

學生學習歷程檔案說明-專門學程



- 學習歷程檔案使用時機
- 網站資源介紹
- 簡章說明
- 審查資料說明

審查資料使用時機

2

【所屬學程】

【考試】

【升學管道】

【選才方式】

專門學程

統測

四技二專
甄選入學

第一階段
成績篩選

第二階段
指定項目甄試

依管道篩選
統測成績

勾選/
上傳審
查資料

面試

【學檔】

網站資源

3

網站名稱	網站介紹	連結網址
技專校院考試及招生制度專屬網站	各式升學管道介紹與網頁連結	https://www.techadmi.edu.tw/newer/page.php?pid=165
四技二專甄選入學網站	甄選入學重要資訊	https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/
備審資料準備指引	各校備審資料準備說明	https://go-tech.tw/guide/
凡鳥手札-學習歷程製作範例	各式檔案範例參考	https://drive.google.com/drive/folders/1z432reSoyS2jJUo6RtjISAhwINcWQePB

讀懂入學簡章

4

四技二專甄選入學簡章示例

檢視



學校名稱：國立臺灣科技大學														
校系科組 學程名稱	國立臺灣科技大學 機械工程系	第一階段			第二階段指定項目甄試					可選填報名之系 科(組)、學程數		6		
		統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式								總成績同分參酌方法	
		成績 處理 方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目	
國文	--		x1.00倍		專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	8%	不予 加分	1	統測科目數 學			
英文	2.00		x2.00倍			學習歷程備審資料審查	--	100		32%	2	統測科目英 文		
數學	3.00		x2.00倍		筆試		--	100		20%	3	統測科目專 業一		
專業一	4.00		x2.50倍		--	--	--	--		4	統測科目專 業二			
專業二	4.00		x2.50倍		--	--	--	--		5	統測科目國 文			
總級分	--		--		--	--	--	--		6	--			
離島考生 縣市別限制	--		學習歷程 備審資料	項目									上傳檔案件 數上限	
指定項目 甄試費	750元	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行 上傳歷年成績單(PDF檔)									1件			
學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間	112年6月14日 (三) 21:00 止	B.課程學習成果 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2.其他課程學習 (作品) 成果									1件			
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	112年6月19日 (一) 10:00 起	C.多元表現: C-5、C-7、C-8									2件			
甄試日期	112年6月28日 (三)	D-1.多元表現綜整心得									1件			
公告甄選 總成績日期	112年7月9日 (日) 10:00 起	D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)									1件			
甄選總成績 複查截止日期	112年7月10日 (一) 12:00 止	D-3.其他有利審查資料									1件			
		學習歷程 備審資料 上傳說明	1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1，D-2，D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出 相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項 目一律由考生以PDF檔案上傳。											

四技二專甄選入學簡章示例

項目		上傳檔案件數上限	
學習歷程 備審資料	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)	1件	
	B.課程學習成果	B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)	1件
		B-2.其他課程學習（作品）成果	1件
	C.多元表現: C-5、C-7、C-8		2件
	D-1.多元表現綜整心得		1件
	D-2.學習歷程自述（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）		1件
	D-3.其他有利審查資料		1件

科大甄選入學審查資料 項目內容對照表

簡章總則P.19

審查資料

課程成果(B-1、B-2)

多元表現(C-5、C-7、C-8)

分類	學習歷程備審資料項目名稱代碼對照表
B.課程學習成果	B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
	B-2 其他課程學習(作品)成果
C.多元表現	C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
	C-2 社團活動經驗
	C-3 擔任幹部經驗
	C-4 服務學習經驗
	C-5 競賽表現
	C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
	C-7 檢定證照
	C-8 特殊優良表現證明

重要時程提醒

時程	作業事項
112年5月19日(星期五)10:00起 112年5月26日(星期五)17:00止	第一階段報名
112年5月18日(星期四)10:00起至 112年5月22日(星期一)17:00止	• 查詢 <u>第六學期</u> 修課紀錄
112.6.2(星期五) 10:00起開放查詢	第一階段篩選結果查詢
112年3月24日(星期五)10:00起 112年6月1日(星期四)21:00止	第二階段報名(含學習歷程備審資料上傳)練習版
112年6月8日(星期四)10:00起 至各校所訂截止日21:00止	• 第二階段報名(含學習歷程備審資料上傳)正式版 • 查詢第一~五學期修課紀錄
112.6.8(星期四) 10:00起 至各校所訂截止日24:00止	第二階段繳費及查詢系統
112.6.13(星期二)起	第二階段甄試資訊公告
112.7.6(星期四) 10:00起至 112.7.14(星期五) 17:00止	正備取生名單查詢(一般組)

- 審查資料勾選或上傳說明

勾選或上傳2擇1

10

(六)網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料

進入「第二階段報名系統(含學習歷程備審資料上傳作業)系統」(如圖4-6-1)。

步驟1：選擇欲進行上傳(或勾選)的校系科(組)、學程，點擊「點我上傳」
步驟1-1：確認一階篩選通過後之校系科(組)、學程。

112學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生

第二階段報名系統 (含學習歷程備審資料上傳作業) (一般組)

主辦單位 / 技專校院招生委員會聯合會

本會網路系統維護時間為每日17:00~17:30，該時段應免於該系統作業。為避免屆時本系統將發生錯誤，建議使用Chrome瀏覽器開啟網頁，最佳瀏覽解析度為 1024 * 768。 [➡ 退出](#)

統一入學測驗准考证號碼: 99999992 姓名: 王二明 就讀學校:
該生是否具有中央資料庫學習歷程檔案: 是

本系統僅提供第二階段學習歷程備審資料上傳作業，第二階段指定項目甄試費繳交請至「第二階段繳費及查詢」系統作業。

甄試編號	校名 系科(組)、學程	學習歷程 備審資料 上傳/檢視	學習歷程 備審資料 上傳方式	截止日期	學習歷程 備審資料 確認狀態
	機械工程系	點我上傳	未選擇	112.6.14	未上傳
	機械工程系	步驟 1-1 確認一階篩選通過後 之校系科(組)學程是否正確		112.6.12	未上傳
	機械工程系			112.6.13	未上傳
	機械工程系	點我上傳	未選擇	112.6.11	未上傳
	機械工程系	點我上傳	未選擇	112.6.12	未上傳
	機械與電腦輔助工程系	點我上傳	未選擇	112.6.12	未上傳

技專校院招生委員會聯合會 106344臺北市大安區忠孝東路三段1號1樓(國立臺北科技大學陽明大樓5樓) TEL: 02-2772-5333 FAX: 02-2773-1655 E-mail: enter42@ntut.edu.tw

勾選或上傳2擇1

11

步驟1-2：確認目前正上傳(或勾選)之校系科(組)、學程。

步驟1-3：檢視下方所列之1-5學期修課紀錄、1-6學期課程學習成果及多元表現後，選擇學習歷程備審資料上傳模式(如圖4-6-2)。

機械工程系

選擇學習歷程備審資料上傳方式

考生務必檢視下方中央資料庫釋出學習歷程檔案後，**審慎考慮上傳模式**。
改。上傳系統將依考生選擇上傳模式，收集學習歷程備審資料。

☒ 選擇 勾選中央資料庫學習歷程檔案

☐ 選擇 自行上傳PDF檔案

通行碼

步驟 1-2 確認目前操作之校系科(組)學程

步驟 1-3 選擇上傳模式

圖 4-6-2

勾選或上傳2擇1

12

無中央資料庫學習歷程檔案之考生

選擇自行上傳PDF檔

有中央資料庫學習歷程檔案之考生

選擇勾選中央資料庫學習歷程檔案

第二階段審查資料內容

13

項目		使用學習歷程 中央資料庫 <u>勾選</u> 件數上限	未使用學習歷程 中央資料庫 <u>自行上傳</u> 檔案容量上限
B.課程成果	B-1 專題實作及實習科目學習 成果(含技能領域)	1件	4MB 彙整成1件PDF檔
	B-2 其他課程學習(作品)成果	2件	8MB 彙整成1件PDF檔
C.多元表現	C-1~C-8	4件	16MB 彙整成1件PDF檔
D-1.多元表現綜整心得		自行上傳1件4MB PDF檔	
D-2.學習歷程自述		自行上傳1件4MB PDF檔	
D-3.其他有利審查資料		自行上傳1件4MB PDF檔	

務必詳讀簡章

14

學習歷程 備審資料 上傳說明	1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。
指定項目甄試說明	1.自傳請以標準稿紙親筆書（手）寫約1,000字，勿電腦打字，完成後掃描成清楚的電子檔（PDF檔）上傳至D-3.其他有利審查資料。 2.經繳費完成，不得以任何理由要求退還報名費。 3.考生可將未列入學習歷程備審資料審查之資料，載明於其他有利審查資料中。 4.原民考生可提供「原民族群文化學習相關活動」證明，作為備審資料審查時之參據。 5.考生面試名單及相關訊息於本校招生資訊網公佈。 6.「第二階段複試通知」、「總成績」及「錄取報到通知」不另寄發紙本，通過第一階段篩選考生，請至本校網站[首頁]/[招生專區]/[最新消息]查詢，「總成績」請至聯合會網站查詢。

- D-1 多元表現綜整心得
 - D-2 學習歷程自述

拆解多元表現綜整心得內容



多元表現

C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

C-2 社團活動經驗

C-3 擔任幹部經驗

C-4 服務學習經驗

C-5 競賽表現

C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

C-7 檢定證照

C-8 特殊優良表現證明

產出

多元表現綜整心得

拆解多元表現綜整心得內容



多元表現綜整心得



項目	年級	內容
自主學習計畫與成果	高二	國文閱讀計畫
服務學習	高一	圖書館志工
	高二	捐血志工
檢定證照	高三	多益520分
特殊優良表現	高一	英文繪本 書籍短講 新詩創作
	高二	參與台灣同人誌販售會
	高三	模擬TED演講 線上展覽

拆解多元表現綜整心得內容

歷程反思

自主學習計畫 與成果

自行規劃課表，進行中文加深加廣學習。閱讀國文、**心理學**相關書籍，探索女性心理學、**行為心理**以及**自我探索**，並書寫心得以提升文字敏感度。

志工服務

增加與大眾交流的經驗，**打破舒適圈**，**擴展視野**，並**培養溝通能力**。

檢定證照

為了**走入國際**，增進**第二外語**，報考多益測驗。

特殊優良表現

- **英文繪本**：以「愛與責任」為主題，製作繪本。透過故事，引起讀者興趣，更容易傳達理念。
- **書籍短講**：分享書與生命故事之間的連結，**反思過去**，讓我明白**人生要自己決定**，才能活出**獨特色彩**。為更了解書籍，參加閱讀心得比賽，獲得優等。
- **新詩創作**：**探索外國文化**，**培養國際觀**，連結自身故事，創作新詩。旅行是一種「自我追尋」，在**他鄉找尋新景色**，**開啟不同視野**，旅途中省思。
- **參與台灣同人誌販售會**：繪製商品圖，與廠商接洽，在現場設立攤位販售二創商品。
- **模擬TED演講**：敘述自身經歷，連結議題並闡述觀點，**反思過往**，也進行**跨領域學習**，**培養說話技巧**，**建立自信**。
- **線上展覽**：以「遊戲」為主題，製作線上展覽，發現來自各國、文化的遊戲，**開闊視野**。

人格特質圖



拆解學習歷程自述書寫內容

A. 修課紀錄



課程成果

B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
B-2 其他課程學習(作品)成果

產出

D-2學習歷程自述

高中學習歷程反思(過去)

就讀動機(現在)

未來學習計畫/生涯規劃(未來)

封面
目錄
個人簡歷

封面

學習歷程自述

申請大學+校系.

申請人學校、姓名

學習歷程自述

國立台北科技大學
經營管理系

第十一屆
國際華文暨教育盃
電子書創作大賽-第五名

我是個隨和的人，也是個腳踏實地的人
勇於嘗試，不怕錯失每個機會

2021城市盃
全國高中職電子商務專題競賽-第二名

2021年
全國高中職
虛擬投資競賽-佳作

教育部
111年專題及創意製作競賽(創意組)-第一名

教育部
110年專題及創意製作競賽(創意組)-佳作

110學年度
校內盃手繪比賽
商業類組-第三名

申請人：吳賢政

國立新竹高商 商用資訊科



亞洲大學 Asia University
財務金融學系
Department of Finance

學習歷程自述



申請人：

申請學校：亞洲大學

申請校系：財務金融學系
金融科技組

個人簡歷

姓名/大頭照

校內外幹部經歷

校內外活動經歷

專業技能

獲獎經歷

專業證照



吳賢政
WU HSIEN-CHENG

經歷

擔任期間	職銜名稱
高一上	班紀股長
高一下	副班長
高二上	康輔社美宣長、經濟小老師
高二下	康輔社美宣長、經濟小老師、服務股長
高三上	團費股長
高三下	副班長

專業技能



2

吳賢政 個人簡歷表

獲獎經歷

- 教育部111年專題及創意製作競賽(創意組)-第一名
- 教育部110年專題及創意製作競賽(創意組)-佳作
- 2021城市盃全國高中職電子商務專題競賽-第二名
- 第十一屆國際華文醫教育盃電子書創作大賽-第五名
- 全國110年專題及創意製作競賽(複賽)-優勝
- 全國111年專題及創意製作競賽(複賽)-優勝
- 110學年度校內選手盃投資商業模擬競賽-第三名
- 111年專題及創意製作競賽校內初賽(創意組)-優勝
- 110年專題及創意製作競賽校內初賽(創意組)-優勝
- 校內「性騷擾防治」海報設計比賽-第二名
- 校內第一屆情書創作大賽-佳作
- 2021年全國高中職虛擬投資競賽-佳作

專業證照

- 電腦軟體應用乙級
- 會計事務-人工記帳丙級
- 會計事務-資訊丙級
- 電腦軟體應用丙級
- 電腦硬體裝修丙級(術科已過)(因比賽與學科日撞期)
- 中華民國商業教育學會會計能力檢定-三級
- 中華民國商業教育學會會計能力檢定-一級
- 中華民國電腦基金會數字輸入-進階級
- 中華民國電腦基金會PowerPoint-進階級
- 中華民國電腦基金會Word-實用級



臺北醫學大學 藥學系藥學組

個人申請 審查資料

北一女中 XXX

獨立勇敢 # 謹慎求證 # 積極執行



個人簡歷

	事項	獎項	時間
學業表現	學期成績85以上	品學優良獎	高一上至高三上
競賽參與	全國高級中等學校小論文寫作比賽 地球科學類	特優	110.12.12
	校內化學學科能力競賽		110.09.06
能力檢定	TOEIC多益英語能力測驗金色證書	860分	111.3.20
團隊及校爭光	一零九學年北一女中學校日表演		109.09.19
	一零九年國慶大會總統府前表演	小功1次	109.10.10
	一零九學年北一女中——七屆校慶育樂晚會表演		109.12.04
	一零九學年北一女中劇社——一七屆校慶表演		109.12.12
	一零九年元旦升旗典禮獻詞表演	小功1次	110.01.01
品德學習	一零九年臺北藝術節X樂舞旗舞「藝」起來踩街表演		110.04.17
	一零九年臺北市樂舞旗舞觀摩表演	小功1次	110.04.18
	一零八學年度第二學期優良學生選舉	學校優良學生	109.03.23
服務學習	義演16支、小功4支		累積至高三上
	服務師推展服務動態	服務動態獎	高二上至高三上
	獲邀參加校內自主學習分享會		109.08.28
團體精神	台北市立動物園公共服務8小時		109.08.23
	一零八學年北一女中劇社——一六屆校慶帶動唱競賽	優等	108.12.12
幹部經歷	化學小老師		高一上
	班級代表		高二上
	副班長		高二下
	正、副資訊股長		高三上、下
	生物小老師		高三上、下

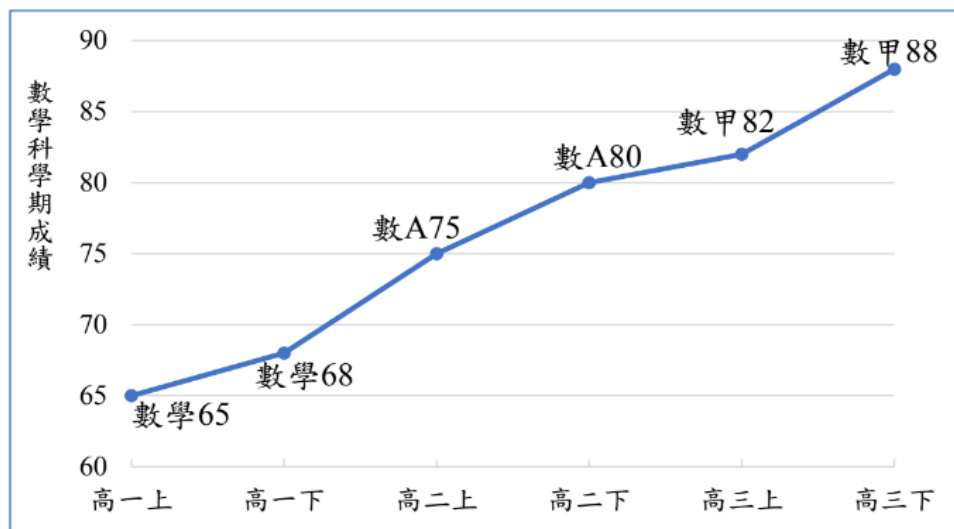
學習歷程反思1



修課紀錄

- 請以簡單圖表呈現在校成績曲線圖呈現成績狀況。

【以圖表呈現在校成績亮點】



圖一：數學學期成績走勢圖範例一

學習歷程反思1

修課紀錄

- 以領域及列表方式呈現成績狀況。

表一：學期成績摘要簡表範例一

學期	英文領域課名與成績	社會領域部份課名與成績
高一上	英語文 67	公民與社會 82
高一下	英語文 70 多元選修「用英文遊山玩水」 80	公民與社會 88
高二上	英語文 76	公民與社會 85
高二下	英語文 77	公共議題與社會探究 85
高三上	英語聽講 85 英文閱讀與寫作 80	現代社會與經濟 90
高三下	英語聽講 85 英文閱讀與寫作 82	民主政治與法律 88 社會環境議題 85

除了圖表之外,可用文字簡要說明對於某門科目的興趣、課程中因為哪些事而獲得成就感、為何特別提到這門課。(例如:進入學系就讀後會經常用到數學而且自己的高中數學能力不錯、申請的學系與財經商管有關而且高三「現代社會與經濟」學到許多經濟基礎知識...等。)

學習歷程反思1

修課紀錄+ 3件課程成果串接

表格顯示

說明種類

標明學期

個人團體標示

能力高中大學對接

• 本次提交貴系之三項課程學習成果如下：

	學期	項目	個人 團體
書 報 面 告	高三上	國學常識—桌遊製作	皆有
	高三上	空間資訊科技—QGIS軟體使用	皆有
社 究 會 活 領 動 域 成 探 果	高二下	探究與實作：公共議題與社會探究 高雄真的又老又窮嗎？	皆有

高中	擁有感知能力、並以自身環境背景為出發探討社會議題	簡報美學、英語表達力、報告流程規劃與組織團體	美學培養 科技應用程式的操作
勾選 項目	閱世界懶人包	英語簡報力	生活科技學習歷程
大學	關懷社會的跨領域應用與相關議題發想	多語言及文化的識讀、各項專題中擁有人際相處與組織能力	需要設計表達與思維能力的各項課程

三項上傳資料庫學習歷程之能力對應圖

學習歷程反思2

3件課程成果串接

文字深入描寫+獎狀照片

二、課程學習成果概述



學期	科目	內容
高三上	多元選修 「閱讀台灣文學」	以文學角度認識台灣文學家與自媒體工作者，從他們的文章看見台灣最後也進行台灣議題的獻策學。
高三下	多元選修 「如數家珍」	介紹數學家的數學貢獻與生平背景，並研究數學應用至最後上台報告。
高三下	科技應用專題	結合程式碼與機械拼裝的自動酒精噴瓶。

1.高三上多元選修「閱讀台灣文學」：

- 以組織能力與資料查詢，探討議題獻策。於十七議題之中專研「責任消費及生產」，促進綠色經濟確保永續消費及生產模式，結合「奈米材料」共同攜手綠色，永續經營。
- 學習到組織、表達能力與客觀性審查角度，在一個團隊與專案當中，我能利用此能力去看到一個問題的所在，與製程管理連結，能比別人在這當中觀察到細節，而省除成本，使生產鏈達最大效益。

學習歷程反思2

3件課程成果串接

文字深入描寫

【概要說明提交審查的課程學習成果】

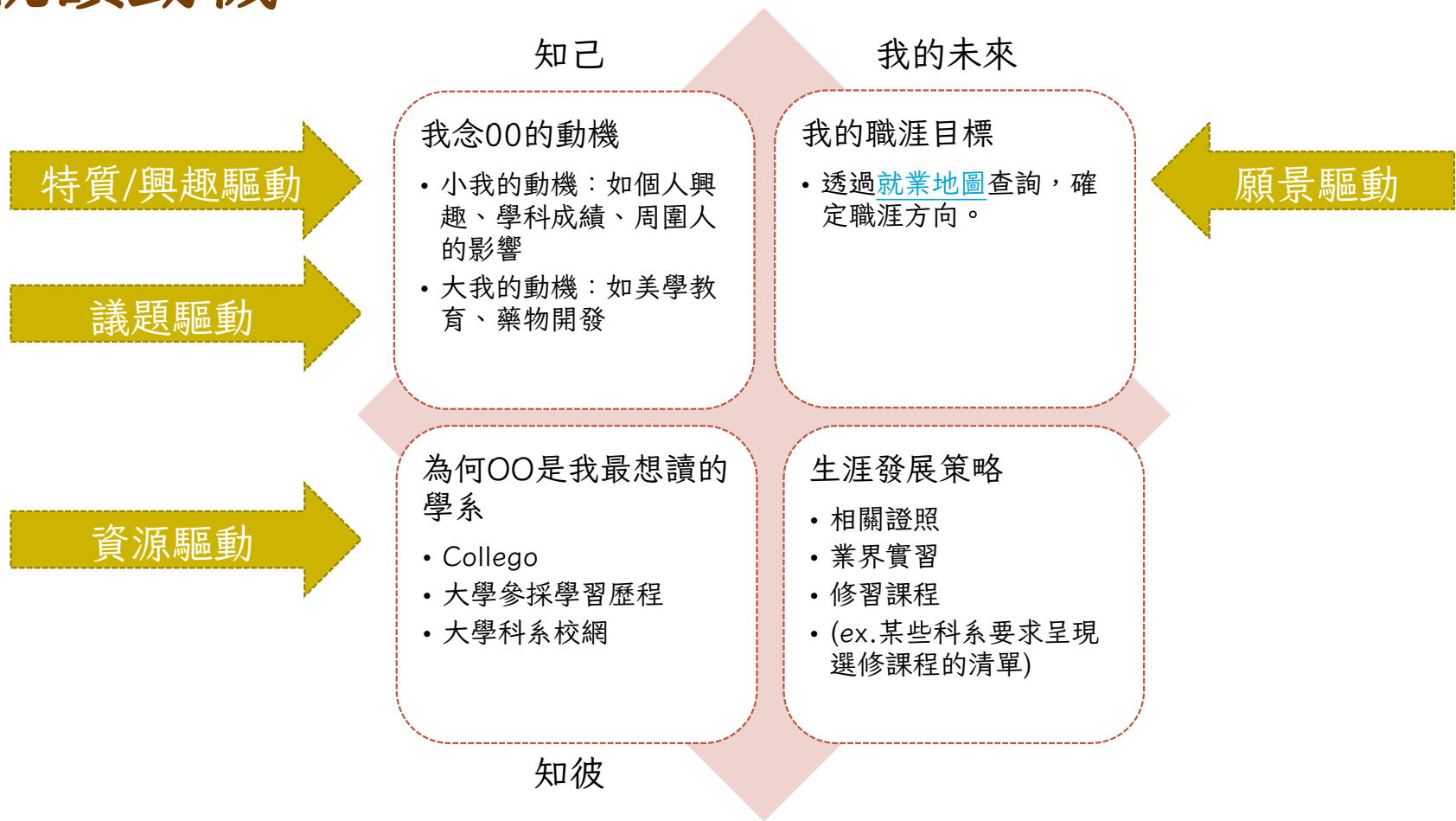
學期	科目	內容	個人/ 團體
高一下	數學	使用 EXCEL 計算股價報酬率數據	個人
高一下	多元選修「用英文遊山玩水」	以英文介紹○○中學附近小吃	團體
高二下	公共議題與社會探究	○○市都會區與郊區教育資源差異之探究（參與全校小論文競賽並獲得二年級佳作）	團體

本次申請提交三份課程學習成果。整體而言，在撰寫這三份書面報告的過程中，申請者提升了以下能力：(1) 以 EXCEL 計算統計數據、(2) 外語能力、(3) 寫作能力、(4) 溝通表達能力。詳細說明如下：

1. 高一下數學：使用 EXCEL 計算數據，為個人報告

- 收穫一：我學會...(以下請自行發揮)。
- 收穫二：我了解...(以下請自行發揮)。

就讀動機



就讀動機

1. 我念00的動機
2. 為何00是我最想讀的學系
3. 我未來想成為00

P. 就讀動機

為什麼我選擇 **陽明交通大學理學院科學學士學位學程**

廣泛的科學知識修習

「學如逆水行舟，不進則退。」雖然在自然科學當中，我對**化學**特別熱愛，但其他如物理、資訊、數學等知識仍與化學息息相關，若要是將化學運用於更多領域，其他自然科學的持續修習是不可少的，而貴校的**理學院科學學士學位學程丙組**正提供了「**化學**」和「**其他自然科學**」雙管齊下的完美舞台，使學生在鑽研更難深有趣的化學知識時，同時增進更多理科能力。未來能活躍的舞台會更為廣泛，且在此系中能與不同主修的同學交流，了解不同領域學生的思維及處事態度，學習**跨領域合作**與溝通技巧，對未來就業時「與其他專業人士合作」提供良好訓練。

多樣化的未來發展選擇

化學科在未來可以走的路很廣，依據學生的不同專長可以走上不同的道路，**適性揚才**，而在貴校的**理學院科學學士學位學程丙組**課程中，能同時兼顧「**化學專業**」與「**自然科學持續精進不荒廢**」，未來有許多跨科結合的道路均可以實行（如半導體或生化工程師、生物化學或物理化學研究人員等多樣選擇），且有提供優良學生「**出國深造**」的機會、擴展國際競爭力，也是此科系十分吸引我的一大原因。

我想成為什麼樣的人 **利用化學基礎，發展應用研究**

化學就是生活，甚至是生命本身，組成這世上的一切都與化學密不可分，「**生命和財富不是恆久的，但知識卻可以永遠存在，並促成更多的知識。**」是我的核心理念，我想透過**厚植自身的化學實力**，而後投身投入研究領域，藉由厚實的化學基礎，能夠對眾人的生活有所貢獻。

為此，除了化學知識的厚植外，其他自然科學領域的培養也不可或缺，如在藥物化學中化學與生物的結合、核磁共振造影中化學與物理生物的結合、IBM化學AI模型中與資訊的結合等，若想將化學應用，便少不了廣泛的科學能力。我對於**化學應用於醫藥領域**十分感興趣，這其中總與**生物、資訊**等學科息息相關，若能進入貴校的**理學院科學學士學位學程丙組**就讀，相信在我實踐理想的道路上會有莫大助益。

就讀動機

為什麼我選擇高雄政法？

- 強調科際整合、培養公部門人才

如前所述，我認為**科際整合**是高雄政治法律系的特色，而高雄大學**法學院**中學生可以**跨系選課**也是一大優點，讓我能學習政治與法律的同時，挑選自己有興趣的課程進行加深加廣。

除此之外，我以考取司法官為首要目標，擔任公務員為次要目標，與高雄政法**培養公部門人才**的宗旨不謀而合，因此，我期望能以貴系理論與實務並重的課程為起點，透過四年的學習順利完成夢想。

為什麼高雄政法選擇我？

- 樂於跨領域學習、關懷公共事務

我在自主學習的過程中發現自己是一個很喜歡**跨領域學習**的人，對我來說，能連結不同學科的知識是一件非常有成就感的事。我亦對**公共事務**懷有熱情，希望未來能利用**文字**的專長讓一般民眾可以對法律有更多了解、對政治有更多想法，提升公民參與意願並且對司法制度重拾信任，讓政治與法律相關的資訊以更多元的方式呈現，促使大眾關心發生在我身邊的公共議題，藉由資訊公開透明和淺顯易懂化，讓所有人都能更靈活的思考，擁有**民主法治**社會中應有的素養。

基於上述原因，我認為就讀貴系除了可以**學習多種專業領域的知識**，也造就**自我獨特性**，更能以所學**回饋社會**，為生涯規劃創造更多選擇。

未來學習計畫 與生涯規劃

短程、中程、長程

分類撰寫

下醒目標題

給數據專有名詞

參、未來學習計畫與生涯規劃

多元學習

1. 職場體驗「鴻仁製麵廠」體會食品生產鏈
2. 閱讀《原子習慣》《以IE的視角考察豐田生產方式》2本書籍
3. 完成學校畢冊編制
4. 完成班聯會幹部訓練與交接

外語能力

1. 研讀《新制多益單字大全》
2. 聆聽BBC國際英文新聞/英文名人訪談Podcast

專業知識

1. 在該學系中榮獲「書卷獎」
2. 確立「電子化供應鏈專題」研究走向
3. 推甄考取研究所

多元學習

1. 參加MIT-YZU科文英語體驗營
2. 申請海外/國內交流與參訪
3. 參與「人工智慧與區塊鏈金融創新創業大賽」
4. 培養游泳跑步運動習慣
5. 積極參與社團/志工活動
6. 爭取兩間實習工作機會公司

外語能力

1. 考取多益證書達800分/雅思6級
2. 多聽英文新聞Voice Tube/Ted Talk 訓練聽力

專業知識

1. 針對「人因工程與設計學程」專研
2. 研究所畢業
3. 多閱讀國外相關雜誌

多元學習

1. 跨領域參與活動不設限，增廣視野
ex: 國際志工嘗試

未來展望

1. 考取工業工程技師執照
2. 努力爭取良好公司工作機會，奠定自己基礎

大學
前

大學
期間

大學
後

4

學習歷程自述

未來學習計畫與生涯規劃

在空窗期間選擇充實自己的生活

語言能力

- 學習第二外語(日文)，使用多鄰國App學習日常單字
- 聽英語廣播(ICRT)、Podcast(BBC、All Ears English)

多元學習

- 打工學習接觸不同生活圈的人
- 每個禮拜至少三天去圖書館自習，保持學習的習慣
- 考取機車駕照，增加交通運達性

專業知識

- 複習高中選修課程內容(數學微積分單元、公民經濟學單元)
- 觀看各大開放式課程「商標權與品牌經營」、「供應鏈管理」
- 精讀「和全球做生意你一定要會的財經&投資英語」(已購買)

在學習與探索中成為更優秀的自己，逐漸找尋未來方向

語言能力

- 考取多益聽力與閱讀證照，目標為860分以上
- 持續學習日語，目標為考取日檢N3證照

多元學習

- 參與社團(熱門舞蹈社)，培養興趣
- 藉由輔系培養跨領域學習能力
- 爭取交換學生的機會，跨出舒適圈、打開國際視野
- 廣聽不同領域的演講，找尋未來目標

專業知識

- 參加商業競賽，以驗收兩年所累積的實力，了解自己的不足並加強
- 寒暑假期間參與企業實習，了解一間公司的營運與職能的要求，也能了解自己是否對此職業有興趣
- 考取專案管理證照、顧客關係管理證照、國際企業管理師等

成為勇於多方嘗試的人，活出屬於自己的人生歷程

語言能力

- 持續精進外語能力

未來展望

- 考慮考取研究所，深入學習自己有所興趣的領域
- 以成為一名專業的管理人才為志向
- 我的奇幻人生，未完待續...
- 「夢想是飽滿的種子，種成豐盛的青春」

大學
前

大學
期間

大學
後

重要事項提醒

30

- 把握系統開放練習測試的機會，上網測試，以提前熟悉系統操作。
- 請務必確認各學期修課紀錄，若有問題請即早反應。
- 課程成果/多元表現學生勾選起訖 112.05.17-112.05.19。
- 把握校內模擬面試的機會，加緊練習。