

## 壹、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用113學年度高中優質化計畫經費之課程)

A-1 校訂必修課程		
分支計畫序號 / 課程名稱	課程規劃內容	
A-1-1 / 閱讀理解	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	溝通力、全球力
	課程領域/類型	語文、社會、自然科學
	開課師資	教師社群、校內外協同
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
A-2 多元選修課程		
分支計畫序號 / 課程名稱	課程規劃內容	
A-2-1 / 蔬果切雕	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	美學力、創造力
	課程領域/類型	實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
A-2-2 / 生活化學與藥學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	思辨力、溝通力、創造力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人、校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
A-2-3 / 英文我最繪	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	品格力、美學力、思辨力、生命力、溝通力、全球力、創造力、關懷力
	課程領域/類型	語文、社會、藝術
	開課師資	教師社群、校內外協同
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入

A-2-4 / 辦公室軟體應用	經費補助來源	使用113高優計畫補助
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	思辨力、溝通力
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人、校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
A-2-5 / 食尚樂活	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	品格力、美學力、溝通力、創造力
	課程領域/類型	實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師個人、校內外協同
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	無數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
	A-2-6 / 藝術欣賞與創作	發展狀態
十二年國教課綱對應之核心素養		符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養、多元文化與國際理解
對應之校本學生能力指標		美學力、溝通力、全球力、創造力
課程領域/類型		藝術、實作(實驗)及探索體驗
開課師資		教師個人
授課年段		高三
學分數/節數		2/2
數位化情形		有數位學習之融入
經費補助來源		使用113高優計畫補助
A-2-7 / 多媒材創作		發展狀態
	十二年國教課綱對應之核心素養	符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	美學力、溝通力、創造力
	課程領域/類型	藝術、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助

### A-3 加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)

分支計畫序號 / 課程名稱	課程規劃內容
	發展狀態 精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養 規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養

A-3-1 / 專題實作(單晶片製作及 電子學實驗)	對應之校本 學生能力指標	思辨力、創造力
	課程領域/類型	科技、跨領域/科目專題
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
A-3-2 / 自然科學探究與實作	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱 對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本 學生能力指標	品格力、思辨力、溝通力、創造力
	課程領域/類型	自然科學、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
A-3-3 / 專題實作(新媒體藝術)	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱 對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養
	對應之校本 學生能力指標	美學力、思辨力、創造力
	課程領域/類型	藝術、跨領域/科目專題
	開課師資	教師個人
A-3-4 / 專題實作(地球科學)	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
	發展狀態	研擬及試行
	十二年國教課綱 對應之核心素養	系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本 學生能力指標	美學力、思辨力、溝通力、創造力
A-3-5 / 專題實作(餐飲學程)	課程領域/類型	語文、數學、社會、自然科學、藝術、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
	發展狀態	精緻化已完成的課程
A-3-5 / 專題實作(餐飲學程)	十二年國教課綱 對應之核心素養	身心素質與自我精進、規劃執行與創新應變、藝術涵養與美感素養、多元文化與國際理解
	對應之校本 學生能力指標	品格力、美學力、溝通力、創造力
	課程領域/類型	跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、職涯試探
	開課師資	教師個人、校內外協同
	授課年段	高二、高三
	學分數/節數	2/2

數位化情形	有數位學習之融入
經費補助來源	使用113高優計畫補助

A-4 其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
A-4-1 / 職來運轉	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變
	對應之校本學生能力指標	思辨力、溝通力
	課程領域/類型	語文、社會、自然科學、藝術、綜合活動、職涯試探
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
	A-4-2 / 新手執行長	課程類型
發展狀態		精緻化已完成的課程
十二年國教課綱對應之核心素養		身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
對應之校本學生能力指標		思辨力、溝通力
課程領域/類型		跨領域/科目專題
開課師資		教師個人
授課年段		高一
學分數/節數		2/2
數位化情形		有數位學習之融入
經費補助來源		使用113高優計畫補助
A-4-3 / 英文閱讀與寫作		課程類型
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	符號運用與溝通表達、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	思辨力、溝通力、創造力
	課程領域/類型	語文
	開課師資	教師社群、校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
	數位化情形	有數位學習之融入
	經費補助來源	使用113高優計畫補助
	A-4-4 / 食農市集	課程類型
發展狀態		精緻化已完成的課程
十二年國教課綱對應之核心素養		身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
對應之校本學生能力指標		思辨力、溝通力、創造力、關懷力
課程領域/類型		跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
開課師資		教師個人
授課年段		高三
學分數/節數		2/2

數位化情形	有數位學習之融入
經費補助來源	使用113高優計畫補助

## 貳、子計畫B-教師增能計畫

- 請於《學校教師專業學習社群發展與具體作為表》敘明社群狀況。
- 僅需列出預定運用111學年度高中優質化計畫經費之社群。
- 若與「安全教育」、「國際教育2.0或雙語教育」或「資訊融入教學」相關之社群規畫，請於子計畫D對應之分支計畫規畫表作填寫。

B-1 單科類型社群		
分支計畫序號 / 課程名稱	社群規劃內容	
B-1-1 / 漫步文學	社群成員 (姓名及任教學科)	陳正忠(國文)、許育純(國文)、林曉祺(國文)、邱靖桑(國文)、洪可欣(國文)、張又文(國文)、張福傳(國文)、張維珈(國文)、郭巧鳳(國文)、陳香穎(國文)、楊詔閑(國文)、劉奕利(國文)
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、加深加廣、多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、蒐集學習回饋精進課程發展
	數位培力規劃	課室教學網路與設備、課程與教材數位化、數位學習平臺的運用
	經費來源	使用113高優計畫補助
B-1-2 / 英文新視野	社群成員 (姓名及任教學科)	李忠剛(英文)、李金蓉(英文)、尤建元(英文)、洪儷嘉(英文)、鄭靖藍(英文)、楊美鈴(英文)、葉凡歌(英文)、許婉琳(英文)、黃秀穎(英文)、蔡慧伶(英文)、劉姿均(英文)
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、加深加廣、多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、蒐集學習回饋精進課程發展
	數位培力規劃	課室教學網路與設備、課程與教材數位化、數位學習平臺的運用
	經費來源	使用113高優計畫補助
B-1-3 / 主題數學探討	社群成員 (姓名及任教學科)	王維廉(數學)、吳俊德(數學)、李尚憲(數學)、周俊宏(數學)、張家境(數學)、莊景文(數學)、陳昱尹(數學)、曾執允(數學)、廖漢忠(數學)、陳冠廷(數學)
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、加深加廣、多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程共備與研討、公開觀議課、素養命題與實作評量
	數位培力規劃	課室教學網路與設備、課程與教材數位化、數位學習平臺的運用、數位工具與學習評量
	經費來源	使用113高優計畫補助
B-2 跨科或跨領域類型社群		
分支計畫序號 / 課程名稱	社群規劃內容	
B-2-1 / 社會時事與議題探討	社群成員 (姓名及任教學科)	朱家慧(公民)、蕭旭伶(公民)、李宜萍(地理)、李乾銘(地理)、謝慧珍(地理)、尹傳順(歷史)、方敏禎(歷史)、洪欣怡(歷史)
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修、多元選修、探究與實作領域(社會領域)
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養命題與實作評量、資訊融入教學
	數位培力規劃	課室教學網路與設備、課程與教材數位化、數位學習平臺的運用、數位工具與學習評量
	經費來源	使用113高優計畫補助
B-2-2 / 自然科學威力	社群成員 (姓名及任教學科)	陳威廷(化學)、陳威志(化學)、劉貞好(生物)、余威毅(地科)、徐信祥(物理)、高千惠(物理)、溫中承(物理)
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修、多元選修、探究與實作(自然領域)
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程共備與研討、公開觀議課、素養命題與實作評量、資訊融入教學

B-2-3 / 心理學概論、性別心理學、多媒材創作、運動與健康、未來想像與生涯進路	數位培力規劃	課室教學網路與設備、課程與教材數位化、數位學習平臺的運用、數位工具與學習評量
	經費來源	使用113高優計畫補助
	社群成員 (姓名及任教學科)	張淑麗(輔導)、鄭培原(輔導)、王翊婷(輔導)、曾國正(美術)、傅新豪(電腦)、何寶康(體育)、曾麗娟(體育)、黃?宗(體育)、賴思霖(體育)、羅嫻(體育)、龔鈴智(健護)、郭福文(生活科技)
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修、多元選修、探究與實作(自然領域)
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程共備與研討、公開觀議課、素養命題與實作評量、資訊融入教學
	數位培力規劃	課室教學網路與設備、課程與教材數位化、數位學習平臺的運用
B-2-4 / 科技輔助自主學習	經費來源	使用113高優計畫補助
	社群成員 (姓名及任教學科)	許婉琳(英文)、楊詠婷(商業)、劉貞好(生物)、溫中承(物理)、洪儷嘉(英文)、楊美鈴(英文)、劉奕利(國文)、鄭培原(輔導)、洪欣怡(歷史)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、資訊融入教學
	數位培力規劃	課室教學網路與設備、課程與教材數位化、數位學習平臺的運用
	經費來源	使用113高優計畫補助
B-2-5 / 閱讀理解	社群成員 (姓名及任教學科)	李尚憲(數學)、朱家慧(公民)、謝慧珍(地理)、余威毅(地科、物理)、楊美鈴(英文)、陳正忠(國文)、張又文(國文)
	合作型態	校內
	課程屬性	校訂必修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討
	數位培力規劃	課室教學網路與設備、數位學習平臺的運用
	經費來源	使用113高優計畫補助

### B-3 任務導向類型社群

分支計畫序號 社群主軸內容	社群規劃內容
------------------	--------

## 參、子計畫C-課務推動計畫

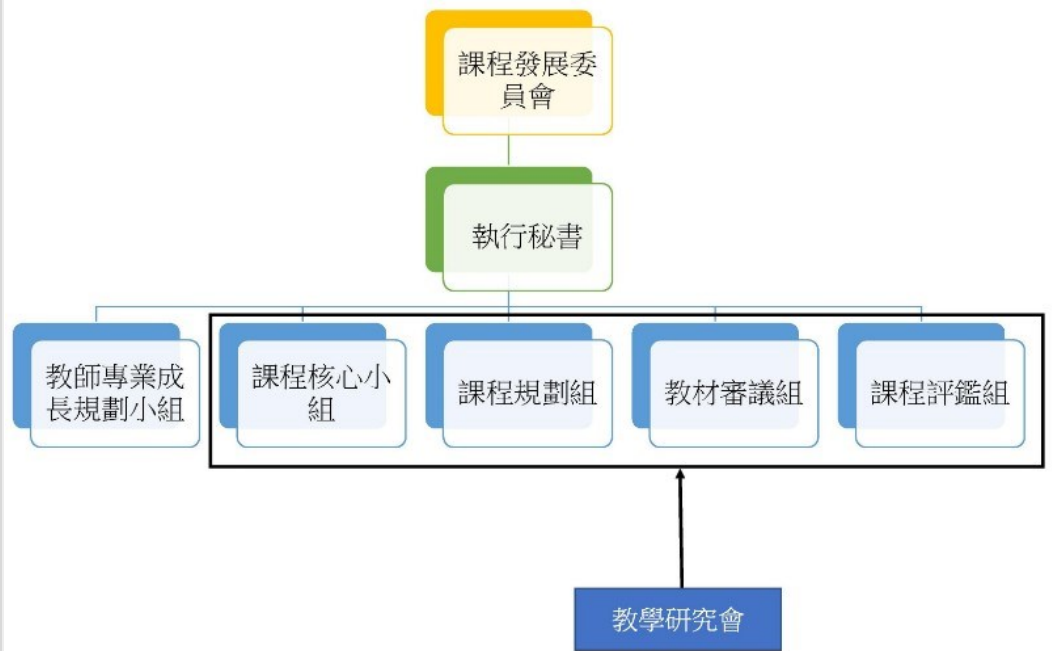
### 一、C-1 子計畫C-1 課綱課務推動計畫

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

#### C-1 課程發展委員會(含各工作小組)運作規劃表(必辦)

類別	任務說明
課程發展委員會組織名單	(一)召集人：林宏澤校長。 (二)執行秘書：陳威廷教務主任。 (三)學校行政人員代表：張淑麗輔導主任、郭福文圖書館主任、廖漢忠總務主任、張又文教學組長、李尚憲實研組長、張家境設備組長、劉姿均訓育組長、黃保登專門學程主任、王維廉原民班學程主任共9人。 (四)各學科教師代表： 1. 語文領域：林曉祺、許婉琳老師 2. 數學領域：陳昱尹老師 3. 社會領域：方敏禎老師 4. 自然領域：高千惠老師 5. 藝能術領域：曾國正老師 6. 商業服務學程：楊詠婷老師 7. 餐飲服務學程：朱翊嘉老師 (五)各年級教師代表：黃秀穎、洪可欣、洪欣怡老師 (六)學生家長委員會代表：劉耀鴻 (七)學生代表：葉怡璇同學 (八)專家學者代表：吳玉潔老師

課程發展委員會工作任務架構圖



<p>課程核心小組 (必辦)</p>	<p>教務主任、各處室主任、教學組、訓育組、各學科代表</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彙整各科課程計畫草案</li> <li>2. 規劃團體活動之實施草案</li> <li>3. 學校特色活動之蒐集與規劃</li> <li>4. 必選修課程規劃</li> <li>5. 擬定各科課程計畫撰寫草案</li> <li>6. 每學期召開核心小組會議各1場。</li> </ol>
<p>自主學習小組 (必辦)</p>	<p>由教務主任擔任主席，成員包含：學務主任、輔導室主任、圖書館主任、1年級級導師代表、2年級級導師代表、3年級級導師代表、家長會長、自主學習指導教師。</p> <p>一、規劃分工</p> <p>(一)由教務處負責自主學習計畫申請說明會與審查會議、規劃自主學習場地與指導教師</p> <p>(二)由學務處負責自主學習期間之出缺勤管理</p> <p>(三)由輔導室輔導申請項目與格式不符者</p> <p>(四)由圖書館負責學生自主學習資源與平台建置與維護、收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果</p> <p>(五)由年級導師代表協助了解與輔導申請項目與格式不符者</p> <p>(六)由家長會代表提供意見與指導</p> <p>(七)自主學習指導教師指定學生自主學習班級日誌之負責同學、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。</p> <p>二、實施策略</p> <p>(一)學生自主學習實施由教務處主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開學生自主學習小組會議。</p> <p>(二)學生自主學習計畫申請說明會與審查會議由教務處於開學前辦理(需有返校日)，並於開學後三週內完成自主學習計畫審查，公布結果。</p> <p>(三)學生自主學習期間之出缺勤管理由學務處負責，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。自主學習時間不得申請公假外出。</p> <p>(四)學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。</p> <p>(五)學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，放入學生學習歷程檔案。</p> <p>(六)學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，於教師陪同下進行實驗。</p> <p>(七)學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，收理表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。</p> <p>(八)學生自主學習期間，如有學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為理由拒絕出席。</p> <p>三、辦理工作</p> <p>(一)辦理自主學習會議，審查自主學習計畫，上下學期各1場，每次參加人數20人。</p> <p>(二)辦理自主學習說明會，上下學期各1場，每次參加人數150人。</p>

學習歷程檔案  
工作小組  
(必辦)

一、學生學習歷程檔案由輔導室主辦，統籌各處室辦理相關事宜。並召開學生學習歷程檔案工作小組會議。  
二、學生學習歷程檔案工作小組由校長擔任主任委員，成員包括：教務主任(陳威廷)、學務主任(黃獻宗)、輔導室主任(張淑麗)、圖書館主任(郭福文)、1年級級導師代表、2年級級導師代表、3年級級導師代表、家長會長、專門學程主任、註冊組長、實研組長、教學組長、訓育組長、生輔組長、課程諮詢教師、學生代表，共17人。

一、規劃分工

(一)執行秘書：綜整學習歷程檔案各項業務，定期召開委員召開會議。

(二)資訊管理組：

- 1.系統權限管理：輔導室
- 2.學生基本資料建置：教務處註冊組
- 3.選課作業：教務處實研組
- 4.課程成果提交：教務處實研組
- 5.多元表現提交：學務處訓育組
- 6.出缺席及獎懲記錄：學務處生輔組

(三)教育研習組：

- 1.學生選課說明：課程諮詢教師
- 2.教師、學生、家長研習學生學習歷程檔案簡介：輔導室

二、工作任務

- (一)審視學校整體課程與學生學歷程檔案之關聯。
- (二)了解教師課程教學與學生學習歷程檔案產出之關聯。
- (三)合理規劃課程資源並降低學生完成學習歷程檔案之負擔。

三、實施規劃與策略

(一)了解學校學生學習歷程檔案之上傳情形，並提出資料的解讀及回饋與應用

1.蒐集並分析學生學習歷程檔案之上傳資料

2.解讀學生學習歷程檔案資料之意義

3.回饋資料給課程發展委員會及教學研究會，共同討論與研議相關問題

4.釐清並確認學生學習歷程檔案執行方式之改進

5.調整學校總體課程規劃、教師教學設計與評量、學生生涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，以引導學生完成學習歷程檔案之建置。

(二)訂定學校推動學生學習歷程檔案工作流程。

(三)製作學校推動學生學習歷程檔案工作甘特圖。

(四)辦理行政與教師推動學生學習歷程檔案之增能研習。

(五)擬定學習歷程檔案檢核要項與檢核時程之彙整。

(六)辦理規劃

1.辦理工作小組推動會議，上下學期各1場，每次參加人數17人。

2.辦理親師生培訓研習，上下學期各1場，每次參加人數親100人、師40人、生900人。

課程諮詢  
輔導工作  
(必辦)

1.國立屏北高級中學課程諮詢教師遴選會組織

主任委員：校長

執行秘書：教務主任

組織成員：學務主任、輔導室主任、圖書館主任、教學組長、實研組長、專門學程主任、1年級級導師代表、2年級級導師代表、3年級級導師代表

2.112學年度課程諮詢輔導工作小組

召集人：劉貞好(自然學程教師-生物)

陳雅華(餐飲學程教師)

黃保登(商業學程教師)

李金蓉(語文領域教師-英語文)

王維廉(數學領域教師-數學)

蕭旭玲(社會學程教師-公民與社會)

李宜萍(社會學程教師-地理)

莊景文(數學領域教師-數學)

一、課程諮詢教師遴選會任務

(一)遴選現職合格專任教師，參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。

(二)遴選具課程諮詢教師資格者，擔任課程諮詢教師。

(三)遴選課程諮詢教師一人兼任召集人。

(四)進行課程諮詢教師工作內容推動成效之定期追蹤與檢討。

(五)協調各處室配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。

(六)課程諮詢教師減授其每週基本教學節數之規劃及審議。

(七)課程諮詢教師敘獎之建議。

二、課程諮詢教師召集人任務

(一)參與選課輔導手冊之編寫。

(二)編配與協調課程諮詢教師之任務。

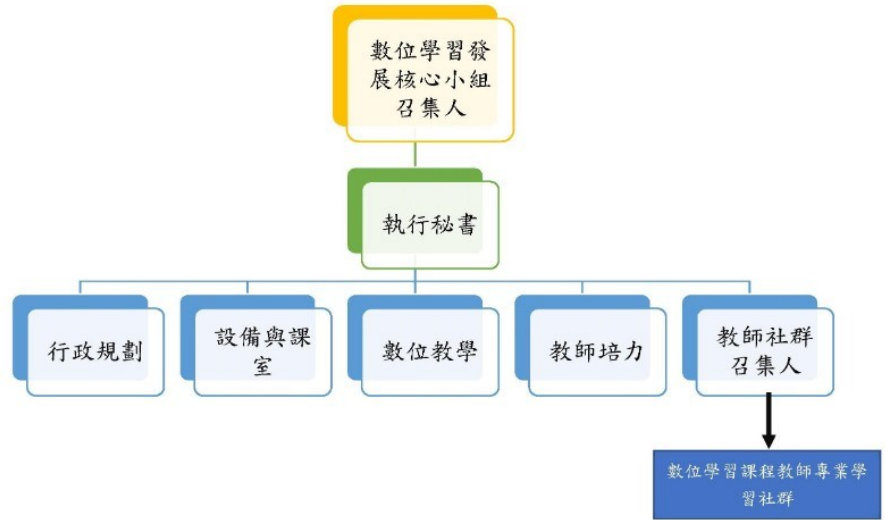


- (三) 召開課諮工作協調會議。
  - (四) 辦理選課說明會。
  - (五) 協調課諮師與導師以及行政端合作協助學生規劃自主學習計畫。
- 三、課程諮詢教師任務
- (一) 個別諮詢預約方式
  - (二) 先團體諮詢，後個別諮詢（選課說明會前或後）高一以班級分，高二高三以學群分。
  - (三) 選課因素評估：生涯未定向轉介導師或輔導處。
  - (四) 與導師合作協助學生規劃自主學習計畫
  - (五) 登載諮詢紀錄
- 四、辦理工作
- (一) 上下學期各辦理一場課程諮詢會議，每次參加人數15人。
  - (二) 上下學期各辦理一場課程諮詢教師增能研習，每次參加人數20人

是否隸屬於課發會之下：  
是(該小組屬課發會內)

召集人：校長(林宏揮)  
 執行秘書：教務主任(陳威廷)  
 行政規劃：秘書(溫中承)  
 設備與課室：設備組長(張家境)  
 數位教學：教學組長(張又文)  
 教師培力：實研組長(李尚憲)  
 教師社群召集人：曾國正老師

數位核心小組  
(必辦)



經費來源 使用113高優計畫補助

備註：關於自主學習之實施辦法及流程圖，請檢附於系統之「自主學習相關資料」的指定上傳區。

**二·C-2 學校諮詢輔導(選辦)及區域諮詢輔導(必辦)：**

各校須參加區域聯合諮詢輔導，並得視計畫需求自行邀請諮詢輔導委員。請於下表規劃並敘明學校於計畫執行、108課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導：各校可依學校課綱推動或課程發展需求邀請相關專家或學者辦理入校諮詢輔導，請將相關規劃及所需經費納入計畫。
2. 區域諮詢輔導：學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢輔導之會議與活動。

計畫目標  
(Why)

1. 透過諮詢輔導推動，提高計畫執行及效能。
2. 改善課綱課推課發實施策略及效果。
3. 透過諮詢輔導回饋，增進學校組織管理與組織學習效能。

實施內容與策略  
(How)

1. 每學期推派課程發展委員會或核心小組成員參加南區諮詢輔導活動，掌握高中優質化工作推動的最新資訊，促進校際經驗分享。
2. 每學期推派計畫相關人員參加學習型諮詢輔導活動，增進計畫承辦人或執行教師相關知能。

經費來源

使用113高優計畫補助

**三·C-3 校際交流(選辦)：**(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

**肆、子計畫D(部定政策-議題融入(必辦) & 學校特色發展(選辦)<sup>9</sup> & 校務精進(選辦)<sup>10</sup>)**

學校視學校經營之需求，規劃以下子計畫。

- D-1 部定政策議題融入(D-1-1必辦&D-1-2選辦(若各校欲新增辦理主題，可新增此計畫))。
- D-2 數位學習發展(D-2-1(必辦)、D-2-2(必辦)、D-2-3(113數位前導必辦，非數位前導選辦))

D-3 學校特色發展(選辦):例如:就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

D-4 校務評鑑精進(選辦):評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

9:各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。

10:各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-4)。

### 子計畫D-1議題融入子計畫(請參考各議題撰寫《八大主題計畫成果手冊》)

表D-1-1 議題融入子計畫(必辦)

主題 (請依據112學年度 辦理主題勾選)	<input type="radio"/> 人權教育 <input type="radio"/> 媒體識讀/素養 <input type="radio"/> SDGs與全球公民素養 <input checked="" type="radio"/> 自主學習 <input type="radio"/> 地方學 <input type="radio"/> 新興科技 <input type="radio"/> 戶外教育 <input type="radio"/> 數位學習(若為112該主題之學校,請將規劃於各面向之規劃填寫子計畫D-2的對應各分支計畫中。)		
學校屬性	<input type="radio"/> 112學年度數位前導學校 <input type="radio"/> 113學年度數位前導學校 <input type="radio"/> 112及113學年度均為數位前導學校 <input checked="" type="radio"/> 非數位前導學校		
項次	該議題的課程名稱	該議題的課程發展狀況	該議題課程的授課教師名單
1	學術課程-自主學習融入專題實作	已開課實施3年以上	陳昱尹/數學、陳威志/化學、劉貞好/生物、余威毅/地球科學、許婉琳/英文、林俐均/公民、傅新豪/資訊、龔鈴智/健康護理、曾國正/美術
2	商業課程-自主學習融入專題實作	已開課實施3年以上	黃保登/商業經濟、楊詠婷/商業經濟、陳亭如/會計
3	餐飲課程-自主學習融入專題實作	已開課實施3年以上	陳雅華/餐飲、張良蕙/餐飲、朱禎嘉/餐飲
計畫目標 (Why)	1.十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神,以「自發」、「互動」及「共好」為理念,強調學生是自發主動的學習者,學校教育應善誘學生的學習動機與熱情,引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力,協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義,願意致力社會、自然與文化的永續發展,共同謀求彼此的互惠與共好。 2.教師能在課程中幫助學生了解領域內可以研究那些主題,並提供多元的研究方法及方向。 3.學生能在既定日程內依序完成: A.主題訂定 B.決定指導教師 C.和教師討論自主學習的主題及研究方式 D.依進度完成研究內容並能記錄過程 E.將過程及成果用文字及影像呈現 F.能清楚表達描述研究過程及結果,並提出學習心得。		
受益對象	全校師生。		
實施規劃與策略 (How)	1.行政面: D-1-1-1 教務處實研組舉辦自主學習教師增能工作坊,上下學期各1場,共2場4小時。(對象為教師) D-1-1-2 教務處教學組舉辦自主學習學生增能講座,上下學期各2場,共4場8小時。(對象為學生) D-1-1-2 教務處設備組協助學生製作成果發表海報。 D-1-1-2 教務處設備組及教學組舉辦學生自主學習成果展(影片展及海報展),由全校教師擔任評審者。 D-1-1-2 教務處協助辦理參訪相關機構、展館之保險、交通事宜,每學期1次,共2次。 D-1-1-3 教務處辦理校際自主學習經驗交流研習會1次。 2.教學面 (1)教師能積極主動參加自主學習教師增能工作坊(D-1-1-1) (2)教師能在課堂中和任課班級學生談論在其教學領域中能研究那些主題及研究方法、方向(鷹架理論) (3)教師能接受學生邀請成為其自主學習指導老師,並提供專業建議,也能主動和行政協調學生所需資源。 (4)教師能帶領學生參訪相關機構、展館,藉由活動的進行來啟發學習興趣及展現對知識的應用。 3.學生面 (1)學生在既定日程內繳交學期自主學習計畫書。 (2)學生積極參與自主學習學生增能講座,了解研究方法及呈現方式。 (3)學生分組(或個人)著手研究並持續和相關領域教師討論進度及面臨的問題。 (4)學生能自我檢視研究及工作進度,適時修正。 (5)學生能在高二上學期末前以文字及影片方式呈現擬定的學習(研究)主題。 (6)學生能在高二下學期末前以文字及海報方式呈現學習(研究)主題,並能以口頭完整表述學習內容。 (7)學生能透過校外相關機構、展館參訪,自主探索,印證其所學。 4.預期成效: (1)學生透過自主學習養成自發主動學習的習慣,並對學科領域學習有更強動機及熱情。 (2)學生因為自主學習產出之成果對學習更加有自信,並能運用其成果在升學備審資料上。 (3)學生熟悉解決問題的模式,並運用在未來生活領域上,使學習更貼合生活。		
經費來源	使用113高優計畫補助		

備註：關於「實施規劃與策略(HOW)」第5點與第6點的相關內容，此部分為跨校性的校際內容，請前導學校將此部分的所需經費編於

113前導學校輔導工作計畫。

表D-1-2 主題融入子計畫(選辦)

子計畫D-2 數位學習發展計畫(必辦)

表D-2-1 數位學習發展核心小組計畫(必辦)

<p>小組名單</p>	<p>召集人：校長(林宏擇)                  執行秘書：教務主任(陳威廷)                  行政規劃：秘書(溫中承)                  設備與課室：設備組長(張家境)                  數位教學：教學組長(張又文)                  教師培力：實研組長(李尚憲)                  教師社群召集人：曾國正老師</p>
<p>小組工作任務架構圖</p>	<pre>                 graph TD                     A[數位學習發展核心小組召集人] --&gt; B[執行秘書]                     B --- C[行政規劃]                     B --- D[設備與課室]                     B --- E[數位教學]                     B --- F[教師培力]                     B --- G[教師社群召集人]                     G --&gt; H[數位學習課程教師專業學習社群]                 </pre>
<p>實施規劃與策略項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 規劃學校數位轉型策略與具體工作項目</li> <li>☑ 擇選合適數位學習平臺供校內使用</li> <li>□ 學校行政及學科教師能發展數位學習成效評估及調整機制</li> <li>☑ 協助規劃教師數位學習增能</li> <li>☑ 確保校內教師都完成A1、A2的課程培訓</li> <li>☑ 訂定載具使用及借用規範</li> <li>□ 統一各班使用相同的數位科技管理平臺，讓資訊組可以快速地回應並解決技術問題</li> <li>☑ 成立技術支援小組，以解決教師和學生在科技使用上的問題和疑慮讓師生可以專注於教與學</li> <li>□ 妥善規劃混成教學計畫的時間與配套安排</li> <li>□ 協助教師定期維護與更新數位學習平臺功能</li> <li>□ 暢通與家長的溝通管道可即時與家長溝通學生在數位學習上之學習狀況</li> <li>☑ 定期召開會議，調整校內數位學習發展之狀況並定期檢視</li> <li>□ 其他</li> </ul>
<p>具體支持作為</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定本校數位載具使用規範與借用程序，以提升數位載具在教學上的效能。</li> <li>2. 盤點本校數位載具、專科教室的數位教學設備，同時評估無線網路配置情況，善用充電車的靈活性，致力於實現校園數位學習的全面覆蓋。</li> <li>3. 辦理平板電腦、Chromebook教育培訓，以推進教師運用數位載具的技能。</li> <li>4. 辦理數位教學軟體及平台相關研習及工作坊，精進教師數位教學能力。</li> <li>5. 建立軟硬體技術支援的機制，以便及時處理教學現場出現的問題。</li> <li>6. 定期召開核心小組會議，檢視本校數位學習發展現況及挑戰，確保協調管道暢通。</li> <li>7. 辦理教師公開授課，提供數位教學觀摩的機會。</li> </ol>
<p>預期效益</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程與教學面                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 辦理至少2場數位教學公開授課</li> <li>(2) 辦理至少3場數位教學相關研習</li> </ol> </li> <li>2. 學生學習面                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生每學年至少參與1門課運用數位軟硬體進行學習</li> <li>(2) 學校能提供充足的數位學習場域及載具，以支持學生自主學習</li> </ol> </li> <li>3. 數位環境建置面                         <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學校至少配備2間專科教室擁有數位學習的軟硬體資源</li> </ol> </li> </ol>

- (2)所有學生皆能輕鬆地借用數位學習載具，應用於班級教室的課堂學習  
 (3)確保全校所有教學場域皆能使用穩當的無線網路

4. 整體效益

- (1)全校教師皆具備數位載具的使用能力  
 (2)全校教師至少會使用1種數位教學平台進行教學工作  
 (3)全校學生至少在一門課中利用數位軟硬體進行學

經費來源 使用113高優計畫補助

表D-2-2 數位學習課程與社群發展計畫(必辦)

數位學習課程規劃(請填寫1門學校重點發展之數位學習課程)

課程名稱	課程規劃內容
美術	發展狀態： <input type="radio"/> 研擬 <input type="radio"/> 試行 <input checked="" type="radio"/> 精緻化已完成的課程
	課程屬性： <input checked="" type="radio"/> 部定必修 <input type="radio"/> 加深加廣 <input type="radio"/> 多元選修 <input type="radio"/> 其他
	課程領域/類型： <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)及探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 <input type="checkbox"/> 其他
	課程目標： 1. 結合AI科技，為學生提供個性化和互動性強的數位美術學習經驗。 2. 通過AI輔助教學，提升學生的自主學習能力和藝術創作水平。 3. 推動學生利用AI工具進行藝術創作，培養他們的創新能力和技術應用能力。 4. 促進學生間의交流和協作，營造良好學習氛圍
	授課年段： <input checked="" type="checkbox"/> 高一 <input type="checkbox"/> 高二 <input type="checkbox"/> 高三
	學分數/節數：2/2
	選擇的教學平臺： <input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> E-Want <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> 均一平臺 <input checked="" type="checkbox"/> Google classroom <input type="checkbox"/> 微軟 TEAMS平臺 <input type="checkbox"/> 其他
	使用的載具/設備： <input checked="" type="checkbox"/> 平板 <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 大屏 <input checked="" type="checkbox"/> 投影機

數位學習課程教師專業學習社群規劃(請填寫前述課程之教師專業學習社群規劃)

社群名稱	科技輔助自主學習教師社群
社群成員 (姓名及任教學科)	張又文-國文科 許婉琳-英文科 莊景文、張家境-數學科 洪欣怡-歷史科 溫中承-物理科 楊詠婷-商業科 林志鴻-資訊科 蔡佩娟-音樂科 曾國正-美術科
課程運作方式	<p>合作型態 <input checked="" type="radio"/>校內 <input type="radio"/>跨校 <input type="radio"/>跨校跨區 <input type="radio"/>跨國 <input type="radio"/>其他</p> <p>實施規劃與策略項目</p> <input type="checkbox"/> 依學校行政數位核心小組所提供建議進行課程規劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 針對課程發展所需，辦理或參加數位教學相關增能。 <input type="checkbox"/> 針對課程發展，進行社群的共備與研討。 <input type="checkbox"/> 在班級中成立網路技術支援團隊(如小老師或資訊股長)，為師生提供即時的支援和幫助。 <input checked="" type="checkbox"/> 公開授課觀課和議課。 <input type="checkbox"/> 能夠運用形成性評量與總結性評量蒐集學生學習情形。 <input type="checkbox"/> 能使用數位評估工具，如線上評量、評分系統或共編文件，了解學生學習情形，並予以回饋。 <input type="checkbox"/> 依學生學習情形與結果滾動調整課程內容與教學方法。 <input checked="" type="checkbox"/> 運用AI數位工具優化課程、教學與評量。 <input type="checkbox"/> 發展與累積數位化課程與教材教法。 <input checked="" type="checkbox"/> 發展互動式小組合作學習(例如:運用「四學」或混成學習方式，變換不同互動學習模式。) <input checked="" type="checkbox"/> 科技輔助自主學習的理念和教學實施模式 <input type="checkbox"/> 其他

一、教師教學面

計畫預期效益	D-2-2-1辦理社群數位學習工作坊 1. 教師專業發展和技能提升：促進教師運用AI技術和數位教學工具熟練度，促進教師創新教學理念和策略。 2. 提升教學效果：利用AI工具激發學生創造力，提供個性化教學和反饋，提供即時學習數據和進度追蹤，幫助教師有效評估學生學習成效。 3. 增強教師與學生間溝通與合作：通過線上社群和協作工具，提升教師與學生的互動，鼓勵學生間合作。
	D-2-2-2辦理數位學習課程活動 二、學生學習面 1. 學生能夠熟練使用數位學習工具和資源。 2. 學生學習動機和自我學習能力有顯著提升。 3. 學生能夠在課堂中積極互動，形成良好的學習氛圍。
	D-2-2-1辦理社群數位學習工作坊 三、行政支持面 1. 團隊協作與發展：通過共同參與計畫的實施和評估，教師和行政人員可以增強團隊合作精神，共同為學校目標努力。 2. 教育創新領導：通過實施數位學習的課程發展，學校可以樹立自身在教育創新方面特色。
經費來源	使用113高優計畫補助

表D-2-3 數位遠距共授課程發展計畫(113數位前導必辦 / 非113數位前導選辦)

表D-3 學校特色發展子計畫規劃表(選辦，學校可依實際需求決定是否規劃)

計畫名稱	D-3 學校特色發展計畫
計畫目標 (Why)	<p>1. 緣由：本校地處交通不便，少子化雙重影響，招生情形日益嚴峻，因此更應發展學校特色以改善學生外流情形。學生整體程度中等，基礎能力異質化情況趨明顯，整體而言自主性低且易受外力影響，學習意願不高，成就易滿足，並缺發自信心，所以更須培養學生的創造力及反思能力和國際視野。再者原民生佔本校1/4以上和不少新住民子女，營造多元文化包容氣氛為本校重點之一。也因為本校地處偏遠，學生不少騎乘電動自行車，所以建立良好交通安全習慣，落實交通安全教育，亦為重點項目。規劃多元活動與課後課程，如課後運動菁英培訓、管樂團、舞蹈講座、音樂講座、表演藝術培訓、生態環境營、舉辦校內外成果展演、多元社團培訓計畫、沙發課講座、交通安全講座等，以激發學生潛能，增進專業能力，並發展美學力、溝通力、創造力、關懷力。</p> <p>2. 本計畫與整體計畫之關聯，實施內容與新課綱課程之關聯，由以下說明。 (1)本計畫之課程及活動因應學校願景『多元適性、綠色永續、國際視野』及學生圖像核心價值『生態關懷、本土文化、國際視野、美感素養』。 (2)本計畫之設計因應新課綱團體活動時間的延伸，以及落實十二年國民教育之全人教育的精神，並以『自發』、『互動』、『共好』為理念，讓學生成為自動自發的學習者。 (3)學校特色發展項目與12年國民基本教育核心素養關聯</p> <p>A1 身心素質與自我精進-D-3-8交通安全教育 B3 藝術涵養與美感素養-D-3-2音樂講座D-3-3舞蹈講座D-3-4管樂培訓D-3-5表演藝術培訓 C1 道德實踐與公民意識-D-3-6生態環境營 C2 人際關係與團隊合作-D-3-1運動菁英 C3 多元文化與國際理解-D-3-7沙發客講座</p>
受益對象 (經費使用者)	全校師生
	<p>計畫具體作為，如：活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。</p> <p>D-3-1 運動菁英 針對具有棒壘、田徑、排球、籃球等專長學生，於午休(12:00-13:00)及課後(17:10-18:10)辦理體育增能培訓課程(體育訓練及基本動作練習、個人專項運動訓練及團隊合作訓練)，協助推展辦理校內相關體育運動，參與校內相關體育活動，參與校內外之體育賽事。 113-1 一學期四門，每門課程30節(4*30*550=66000)，球衣25 件補助(25*200=5000)，物品費球類10顆(10顆*500=5000)，物品維修費7500元，補充健保費1393元 113-2一學期四門，每門課程30節(4*30*550=66000)，物品費球類10顆(10顆*500=5000)，物品維修費7500元，補充健保費1393元</p> <p>D-3-2音樂講座 針對具音樂專長的一般生，每學期辦理增能活動以及講座，以提升對音樂賞析和基礎樂理的認識。 113-1共6場，每次一小時(6*1*2000=12000)，補充健保費254元 113-2共6場，每次一小時(6*1*2000=12000)，補充健保費254元</p> <p>D-3-3舞蹈講座 針對具舞蹈專長的一般生，每學期辦理增能活動以及講座，以提升學生舞蹈素養能力，讓學生可以</p>

增加美學的能力，補充：

113-1共4場，每次一小時(4\*1\*2000=8000)，補充健保費169元

113-2共4場，每次一小時(4\*1\*2000=8000)，補充健保費169元

#### D-3-4管樂培訓

對管樂有興趣的學生，利用午休和班週會時間練習，加強樂器的演奏技巧，透過參與校外比賽，進而讓學生有榮譽感、團隊合作精神。對管樂有興趣的學生，利用午休和班週會時間練習，加強樂器的演奏技巧，透過參與校外比賽，進而讓學生有榮譽感、團隊合作精神。

#### 113-1經常門

管樂培訓36節(36\*420=15120)、保險費(36\*30=1080)、租車費(1\*6000=6000)、設備維護費一式(1\*7500=7500)

#### 113-1資本門

豎笛(1\*35000=35000)

長笛(1\*40000=40000)

#### 113-2經常門

管樂培訓20節(20\*420=8400)、設備維護費一式(1\*7500=7500)

#### 113-2資本門

法國號(1\*60000=60000)

次中音薩克斯風(1\*40000=40000)

#### D-3-5表演藝術培訓

針對具表演專長的一般生，每學期辦理增能活動課程，增加口語和表達的能力，會在中午時段或課後進行或班週會時間增能練習，校內外活動，成果發展前則進行加強訓練，協助推展和參加校內相關表演活動，參與校內外之表演比賽。

補充：

#### 113-1

每學期課程培訓10節(10\*420=4250)、保險費(36\*25=900)、租車費(1\*6000=6000)

#### D-3-6生態環境營

每學年規劃兩場環境教育營，上學期預定20人，下學期預計40人，活動內容初步分為三大項，第一項為帶領學生認識屏北生態校園運作，並說明當代生態危機處力，以啟發學生保護環境意識。第二項，安排符合綠色、簡樸、永續精神之實作課程，如利用回收物包裝盒來製作肥皂。第三項，為帶領學生強化與環境連結感，親自參與校園周遭的環境清潔，以落實友善環境教育。

對象：113-1一場為本校參加活動的學生、113-2一場為屏東縣國中小學生

補充：113-1講師鐘點費外聘一節(2000\*1節=2000)、交通費一式1600元(1\*1600=1600(核實報銷))、材料費20人次(150\*20=3000)、膳宿費20人次(100\*20=2000)、保險費一人36元，20人次(36\*20=1800)

113-2講師鐘點費外聘一節(2000\*1節=2000)、交通費一式(1\*1600=1600(核實報銷))、材料費30人次(200\*30=6000)、膳宿費30人次(100\*30=30000)、保險費一人36元，30人次(36\*30=1080)

#### D-3-7沙發客講座

透過「沙發客來上課」的課程，邀請來自世界各地的沙發客進班分享自己所學、所好、人生經驗，與學生進行文化間的交流。透過持續、多次、不同國籍沙發客的分享，拓展學生視野，並提升學生對學習的語言動力。沙發客進班與學生以英文，進行文化交流。上學期辦理2場講座，各2小時，共4小時，參加人數預估100人。下學期辦理3場講座，各2小時，共6小時。參加人數預估100人。

補充：(1)113-1講師鐘點費(4節\*2000元=8000元)、膳費(2人\*100元=200元)、講師交通費(2人\*3200元=6400元)、材料費(90人\*200元=18000元)。

#### (2)113-2

講師鐘點費(6節\*2000元=12000元)、膳費(4人\*100元=400元)、講師交通費(4人\*3200元=12800元)、材料費(100人\*200元=20000元)。

#### D-3-8交通安全教育

交通安全教育：交通事故總是造成財損以及傷亡，提升學生的交通安全意識刻不容緩。透過交通安全教育教導學生了解如何防範事故傷害、隨時注意自我的安全，建立自我安全意識。每學期規劃兩場交通安全講座，一場人數預估500人，一場人數預估為50人，讓學生知道交通安全知能，建立正確的交通觀念。

補充：每學期2次講座，講師鐘點費(2\*2000=4000)。

經費來源

使用113高優計畫補助

表D-4 學校校務精進子計畫規劃表(選辦，學校可依實際需求決定是否規劃)

## 伍、自主管理

請參考《113學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

## 113學年度高中優質化輔助方案自主管理檢核表

## A-1 校訂必修

分支計畫序號	課程名稱	主要活動項目	預期達成的目標值
A-1-1	閱讀理解	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 入班授課 <input type="checkbox"/> 5. 其他	<p>1. 對象：高一學生，每班25人，上下學期各四班。</p> <p>2. 內容：課程規劃以國文、英文、歷史、公民、地科等各科教師，輪流入班，讓學生透過文章閱讀、小組討論、重點摘錄、議題探討、實作體驗，了解試題方向、思考脈絡。訓練學生理解問題、摘錄重點、邏輯思考、統整資料，能自己歸結出結論、回答問題。</p> <p>3. 每星期兩堂課/ 每班25人次/ 上下學期各四班</p> <p>需要經費之項目：            (1)113-1：材料費(200元/人，25人次)。            (2)113-2：無。</p>

## A-2 多元選修

分支計畫序號	課程名稱	主要活動項目	預期達成的目標值
A-2-1	蔬果切雕	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 入班授課 <input type="checkbox"/> 5. 其他	<p>每星期兩堂課</p> <p>實施對象及內容</p> <p>1. 對象：高二學生</p> <p>2. 內容：            (1)正確的學習蔬果切雕、盤飾的技巧、衛生習慣重要性切雕技巧刀工基礎練習、蔬果切雕對於菜餚的外觀整體重要性、讓初學者短時間認識刀具安全、握刀正確姿勢、雕出新生命。            (2)結合協同教學方式，教師共同為課程投入專業知能，提供學生更多元化的教學指導，充分發揮教學團隊之教學效益。            (3)聘請業界師資辦理講座，以加深加廣學生技能，講座以實作體驗課程為優先。            (4)透過切雕藝術與菜餚的結合，襯托主菜讓人飽享口福同時亦達到視覺享受。            (5)期望同學透過構思、選料、設計、製作等步驟學習領會切雕藝術之美。</p> <p>補充說明            需要經費之項目：            (1)113-1：外聘講座鐘點費(2,000元/節，1人次)、材料費(200元/人，25人次)、印刷費(50元/人，25人次)。            (2)113-2：外聘講座鐘點費(2,000元/節，6人次)、國內旅費(2,000元/人，2人次)、材料費(200元/人，25人次)。</p>
A-2-2	生活化學與藥學	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 入班授課 <input type="checkbox"/> 5. 其他	<p>1. 對象：高二學生</p> <p>2. 內容：            (1)藉由生活常用清潔用品、化妝品、醫療藥品等，深化生活與化學的連結，培養對化學學科的興趣。            (2)藉由分組操作與獨立操作，以實際動手的方式，提升觀察、溝通、問題解決與創造力等能力。            (3)期望同學透過課程，省思自己的學習歷程並作為學習歷程檔案。            (4)課程中用VR虛擬實境軟體，讓學生體驗化學實驗中較具危險性之相關實驗，透過資訊科技融入教學，達到學習的成效。</p> <p>補充說明            需要經費之項目：            (1)113-1：印刷費(50元/人次，25人次)、材料費(200元/人，25人次)。            (2)113-2：印刷費(50元/人次，25人次)、材料費(200元/人，25人次)、物品費(閃耀水晶觀察套組/3,000元/組，10組)、資本門(3D掃描機，50,000元/1台、裸視3D螢幕，50,000元/1台、天文望遠鏡，57,000元/2台)、設備維護費(12,000元/式，1式)。</p>
A-2-3	英文我最繪	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 入班授課 <input type="checkbox"/> 5. 其他	<p>1. 對象：高一學生</p> <p>2. 內容：            (1)透過主題式繪本學習英文的同時，也拓展學生生命歷程。            (2)結合協同教學方式，教師共同為課程投入專業知能，提供學生更多元化的教學指導，充分發揮教學團隊之教學效益。</p>

			<p>(3)聘請外校師資辦理講座，以加深加廣課程豐富性。</p> <p>(4)期望同學透過繪本的多元學習，強化對周遭人事物的感受力與實踐力。</p> <p>補充說明</p> <p>需要經費之項目：</p> <p>(1) 113-1：材料費(200元/人，25人次)、資本門(教學用平板電腦組，25,000元/2組)。</p> <p>(2) 113-2：外聘講座鐘點費(2,000元/節，4人次)、印刷費(50元/人次，25人次)、材料費(200元/人，25人次)、資本門(麥克風+監聽耳機，30,000元/3組)。</p>
A-2-4	辦公室軟體應用	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 入班授課 <input type="checkbox"/> 5. 其他	<p>1. 對象：高二學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1)課程中培養學生擁有可從事企劃文案能力，提升簡報技巧於工作職場上，市場行銷能力大大提升，在財務報表製作的能力上更能上手，畢業後可從事業務、財務金融、企劃行銷等職場工作。</p> <p>(2)現在的社會環境不論是就學或是就業，電腦的基本使用能力是必備的技能，提升個人辦公室軟體應用職能，提升個人職場競爭力，透過課程訓練培養學生擁有更多電腦認證，能確實及有技巧的操作能力提升工作效率是本課程的重要目的。</p> <p>補充說明</p> <p>需要經費之項目：</p> <p>(1)113-1:外聘講座鐘點費(2,000元/節，1人次)、印刷費(50元/人次，25人次)。</p> <p>(2)113-2:無。</p>
A-2-5	食尚樂活	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 入班授課 <input type="checkbox"/> 5. 其他	<p>1. 對象：高一學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1)瞭解現代膳食營養觀念，養成餐飲安全與衛生正確工作習慣。</p> <p>(2)輔導學生取得飲料調製乙丙級證照。</p> <p>(3)傳授有關餐飲製備與服務與技術之基本知識之實用技能和基本知識。</p> <p>補充說明</p> <p>需要經費之項目：</p> <p>(1)113-1:外聘講座鐘點費(2,000元/節，1人次)、印刷費(50元/人次，25人次)、材料費(200元/人，25人次)。</p> <p>(2)113-2:無</p>
A-2-6	藝術欣賞與創作	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 入班授課 <input type="checkbox"/> 5. 其他	<p>1. 對象：高三學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1)實作的部分，在課程介紹傳統與現代的藝術創作，並讓學生能透過不同媒材表達自我想法，體會不同媒材的創作樂趣與特點。</p> <p>(2)藝術鑑賞的部分則介紹不同藝術形式，以及傳統與當代的藝術家的創作想法以及使用媒材的特色，讓學生能認識藝術的多元表現，涵養美感素養，拓展生活的廣度。</p> <p>(3)課程中並融入生命教育、環境、海洋、性別等議題，讓學生能探索與省思自己生命與生活的目標與價值。</p> <p>補充說明</p> <p>需要經費之項目：</p> <p>(1)113-1:外聘講座鐘點費(2,000元/節，1人次)、材料費(200元/人，25人次)。</p> <p>(2)113-2:設備維護費(12,000元/式，1式)。</p>
A-2-7	多媒材創作	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 入班授課 <input type="checkbox"/> 5. 其他	<p>1. 對象：高二學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1)實作的部分，在課程介紹不同類型的藝術創作，並讓學生能透過不同媒材表達自我想法，體會不同媒材的創作樂趣與特點。</p> <p>(2)藝術鑑賞的部分則介紹不同類型的藝術作品，了解藝術家的創作想法以及使用媒材的特色，讓學生能認識藝術的多元表現，涵養美感素養，拓展生活的廣度。</p> <p>(3)課程中並融入生命教育、環境、海洋、性別等議題，讓學生能探索與省思自己生命與生活的目標與價值。</p> <p>補充說明</p> <p>需要經費之項目：</p> <p>(1)113-1:外聘講座鐘點費(2,000元/節，1人次)、材料費(200元/人，25人</p>



次)、資本門(衝擊起子機, 1,100元)。  
(2)113-2: 無

A-3 加深加廣選修

分支計畫序號	課程名稱	主要活動項目	預期達成的目標值
A-3-1	專題實作(單晶片製作及電子學實驗)	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>1. 對象：高二學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1)本課程以十項種電子電路為主題，先以理論分析講解，再以動手做實驗量測，依續安排各週之實作進度，逐步帶修課同學進入應用電子學之領域。</p> <p>(2)上課時使用應用力學研究所特別編撰之講義及實驗手冊，加上其他參考書籍之使用，務求讓非電子與電機科系出身之學生，得以快速修習基礎電子學，分析電子電路，設計實用電路</p> <p>補充說明 需要經費之項目： (1)113-1：資本門(3D列印機, 30,000元)。 (2)113-2：材料費(200元/人, 25人次)。</p>
A-3-2	自然科學探究與實作	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>1. 對象：高二學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1)引領學生認識科學活動並提升學生學習科學的動機與興趣。</p> <p>(2)藉由學生動手實作，培養基礎科學能力，使科學基本知識與基本實驗技能融入生活，並激發創造力，以培養科學態度。</p> <p>(3)學生能透過觀察，主動或經由引導提出問題，進而閱讀與資料搜尋後，彙整資訊。釐清並訂定可解決的研究問題，預測可能結果。</p> <p>(4)學生根據提出的問題，擬定解決方法，設計實驗步驟，包括操作變因和控制變因等，並根據研究計畫選擇適當的工具進行實驗，獲得有效數據。並經由測試結果得到最佳化條件。</p> <p>(5)學生能分析數據並提出科學主張或結論，能檢核自己的研究結果與同學的結果異同之處。並藉由比較能察覺不同探究方法的限制。</p> <p>(6)學生能經由彼此合作、表達與分享達到互相學習，刺激彼此成長與多元學習。</p> <p>補充說明 需要經費之項目： (1)113-1：無。 (2)113-2：印刷費(50元/人次, 25人次)、物品費(科學實驗套裝/24,000元/8組)。</p>
A-3-3	專題實作(新媒體藝術)	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>1. 對象：高二學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1)新媒體藝術賞析與創作，以專題導向方式，由教師導學，與學生共同設定單元學習目標，學生再以自學與小組共學方式，使用行動學習策略，進行專題研討後進行創作。</p> <p>(2)到校外進行實作體驗，邀請新媒體藝術相關專業人士協同教學。</p> <p>補充說明 需要經費之項目： (1)113-1：材料費(200元/人, 25人次)。 (2)113-2：外聘講座鐘點費(2,000元/節, 4人次)、保險費(35元/人次, 25人次)、租車費(8,000元/台, 1次)、材料費(200元/人, 25人次)。</p>
A-3-4	專題實作(地球科學)	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>1. 對象：高二學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1)將《嚴震以待》桌遊融入教學，意欲活化教材與提升學生的學習興趣，最契合臺灣真實情況的方式傳達地震科學知識。</p> <p>(2)具備應用地球科學探究方法的基本技能，能整合地球系統、人類與環境和永續經營等相關議題。</p> <p>(3)能以理性、科學與周延專注的態度尋求問題解答並有開闊的胸襟，不拘成見，勇於接受科技新知與理論。</p> <p>補充說明 需要經費之項目：</p>

			(1) 113-1：無。 (2) 113-2：無。
A-3-5	專題實作(餐飲學程)	<input type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>1. 對象：高二學生、高三學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1) 培養學生有製作基本刀工的能力，熟悉西餐烹飪常用器具之使用方法。</p> <p>(2) 教導學生對西餐烹飪的認識與製作方法運用。</p> <p>(3) 讓學生了解各食材特殊性及其製作法，期使學生能運用在日常生活中。</p> <p>(4) 結合協同教學方式，教師共同為課程投入專業知能，提供學生更多元化的教學指導，充分發揮教學團隊之教學效益。</p> <p>(5) 聘請業界師資辦理講座，以加深加廣學生技能，講座以實作體驗課程為優先。</p> <p>補充說明 需要經費之項目： (1) 113-1：無。 (2) 113-2：設備維護費(12,000元/式，1式)。</p>

A-4 其他

分支計畫序號	課程名稱	主要活動項目	預期達成的目標值
A-4-1	職來運轉	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>1. 對象：高一學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1) 邀請新興產業講師蒞校分享，職場現況與發展。</p> <p>(2) 邀請新興產業工作職人蒞校與高一學生分享產業現況、趨勢與未來發展，以擴張學生視野。</p> <p>補充說明 需要經費之項目： (1) 113-1：無。 (2) 113-2：印刷費(50元/人次，25人次)、材料費(200元/人，25人次)。</p>
A-4-2	新手執行長	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>1. 對象：高一學生</p> <p>2. 內容：課程以「管理教練」+「體驗學習法」為精要，案例研討及心得分享，採情境演練、互動分享、做中學(Learning by doing)等多元化授課方式，</p> <p>補充說明 需要經費之項目： (1) 113-1：無。 (2) 113-2：保險費(35元/人，25人次)、材料費(200元/人，25人次)。</p>
A-4-3	英文閱讀與寫作	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>1. 對象：高二學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>(1) 透過議題探討商業環境並學習基本商英文法及常用詞句。</p> <p>(2) 透過衍伸問題提問，讓學生練習透過網路搜尋及分析資料，並歸納出自己的想法。</p> <p>(3) 透過影像或聲音的錄製培養學生表達及溝通的能力。</p> <p>補充說明 需要經費之項目： (1) 113-1：無。 (2) 113-2：無。</p>
A-4-4	食農市集	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 講座 <input type="checkbox"/> 2. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 實作課程 <input type="checkbox"/> 4. 其他	<p>1. 對象：高三學生</p> <p>2. 內容：</p> <p>補充說明 需要經費之項目： (1) 113-1：無 (2) 113-2：外聘講座鐘點費(2,000元/節，6人次)、材料費(200元/人，25人次)</p>

B-1 單科社群

分支計畫序號	課程名稱	主要活動項目	預期達成的目標值
B-1-1	漫步文學(國文教師)社群	<input type="checkbox"/> 1. 計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 公開觀議課	<p>1. 對象：本社群教師人數12人。</p> <p>2. 主要活動數量： 上個學期一場次的校外講師研習(2節)，誤餐費(12人次)。</p> <p>3. 內容： (1) 增進科目專業知識及教學知能，以提高教學效果及提升學生學習成效。</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 6. 學科地圖發展討論或增能 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 素養命題與實作評量討論或增能 <input type="checkbox"/> 8. 雙語教學增能 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 資訊融入教學增能 <input type="checkbox"/> 10. 其他	(2) 社群教師間提出解決問題的方法，激勵教師的潛能及彼此和諧的關係。 (3) 利用外聘教師與本校教師的差異，讓本校教師傾聽新知，活絡教學。
B-1-2	英文新視野 (英文科教師) 社群 <input type="checkbox"/> 1. 計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 5. 素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 6. 學科地圖發展討論或增能 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 素養命題與實作評量討論或增能 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 雙語教學增能 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 資訊融入教學增能 <input type="checkbox"/> 10. 其他	1. 對象：本社群教師人數10人。 2. 主要活動數量： (1) 上個學期一場次的校外講師研習(2節)，誤餐費(10人次)，材料費(10人次)。 (2) 下個學期一場次的校外講師研習(2節)，誤餐費(15人次)。 3. 內容： (1) 增進科目專業知識及教學知能，以提高教學效果及提升學生學習成效。 (2) 社群教師間提出解決問題的方法，激勵教師的潛能及彼此和諧的關係。 (3) 資訊融入教學提高學生學習興趣，利用書籍進行聽說讀之基本能力。 4. 資料蒐集費： (1) Flubby is not a good pet!(a 2020 theodor seuss geisel honor book) (2) Ben yokoyama and the cookie of perfection (3) #1: the school for good and evil(平裝本) (4) here in the real world (5) bird boy (6) word trouble (7) the idea of you (8) little explorers: let's go! Airport (9) the love of my love (10) godzilla rivals: round two(graphic novel) (11) when therapy doesn't work: a mindfulness guide to emotional repair (12) your dream handbook: unlock the meaning of your dreams to change your life (13) university of cambridge: beasts from deep (14) complete Greek myths (15) loki: a bad god's boxset (16) pencilmation: the graphite novel (17) pride an prejudice 傲慢與偏見 (18) the attacks of September 11, 2001( I Survived) (19) little women( movie tie- in) (20) spy* family, vol.8 (21) spy* family, vol.1 (22) escape from Mr.Lemoncello's library: the graphic novel (23) huda f cares (graphic novel) (24) call me by your name(movie tie-in)(美國版) (25) keeper of the lost cities the graphic novel part1: volumel (26) love in the library(精裝本)(publishers weekly best children's books) (27) the little prince (28) the harry potter wizarding almanac(美國版) (29) collins cobulld advanced learner's dictionary(9th edition) (30) new kid/class act/school trip(共3本)(graphic novel) (31) harry potter gryffindor house editions paperback box set (32) unicornado(phoebe and her unicorn16)
B-1-3	主題數學探討(數學科教師) 社群 <input type="checkbox"/> 1. 計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 公開觀議課 <input type="checkbox"/> 5. 素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 6. 學科地圖發展討論或增能 <input type="checkbox"/> 7. 素養命題與實作評量討論或增能 <input type="checkbox"/> 8. 雙語教學增能	1. 對象：本社群教師人數11人，針對本社群教師及對數學活動有興趣之教師，每學期進行一次校外講師研習，開放校外教師參與。 2. 主要活動數量： (1) 上個學期一場次的校外講師研習(2節)，誤餐費(15人次)，材料費(15人次)。 (2) 下個學期一場次的校外講師研習(3節)，誤餐費(15人次)，材料費(15人次)。 3. 內容： (1) 增進科目專業知識及教學知能，以提高教學效果及提升學生學習成效。 (2) 社群教師間提出解決問題的方法，激勵教師的潛能及彼此和諧的關係。 (3) 提升計算機使用及教學知能。

- 9. 資訊融入教學增能
- 10. 其他()

B-2 跨科或跨領域社群

分支計畫序號	課程名稱	主要活動項目	預期達成的目標值
B-2-1	社會科教師社群	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1. 計畫發展與檢討會議</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程研發與教材教法</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 課程共備與研討</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 公開觀議課</li> <li><input type="checkbox"/> 5. 素養導向課程與教學</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 雙語教學增能</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 7. 素養命題與實作評量討論或增能</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 8. 資訊融入教學增能</li> <li><input type="checkbox"/> 9. 其他</li> </ul>	<p>1. 對象：本社群教師人數8人，針對本社群教師及對活動有興趣之教師，每學期進行一次校外講師研習。。</p> <p>2. 主要活動數量： 下個學期一場次的校外講師研習(2節)，誤餐費(10人次)，材料費(10人次)。</p> <p>3. 內容： (1)增進科目專業知識及教學知能，以提高教學效果及提升學生學習成效。 (2)社群教師間提出解決問題的方法，激勵教師的潛能及彼此和諧的關係。 (3)提升資訊融入之教學能力。</p>
B-2-2	自然科教師社群	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 計畫發展與檢討會議</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程研發與教材教法</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 課程共備與研討</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 公開觀議課</li> <li><input type="checkbox"/> 5. 素養導向課程與教學</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 雙語教學增能</li> <li><input type="checkbox"/> 7. 素養命題與實作評量討論或增能</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 8. 資訊融入教學增能</li> <li><input type="checkbox"/> 9. 其他</li> </ul>	<p>1. 對象：本社群教師人數8人，針對本社群教師及對自然科學活動有興趣之教師，每學期進行一次校外講師研習。。</p> <p>2. 主要活動數量： 上個學期一場次的校外講師研習(2節)，誤餐費(10人次)，材料費(10人次)。</p> <p>3. 內容： (1)增進科目專業知識及教學知能，以提高教學效果及提升學生學習成效。 (2)社群教師間提出解決問題的方法，激勵教師的潛能及彼此和諧的關係。 (3)提升資訊融入之教學能力。</p>
B-2-3	藝能科教師社群	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1. 計畫發展與檢討會議</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程研發與教材教法</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 課程共備與研討</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 公開觀議課</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 素養導向課程與教學</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 雙語教學增能</li> <li><input type="checkbox"/> 7. 素養命題與實作評量討論或增能</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 8. 資訊融入教學增能</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 9. 其他()</li> </ul>	<p>1. 對象：本社群教師人數12人，針對本社群教師及對健康體育、輔導心理、藝術活動有興趣之教師，每學期進行一次校外講師研習。。</p> <p>2. 主要活動數量： (1)上個學期一場次校內講師研習(2節)。 (2)下個學期一場次的校內講師研習(3節)，誤餐費(20人次)，材料費(20人次)。</p> <p>3. 內容： (1)增進科目專業知識及教學知能，以提高教學效果及提升學生學習成效。 (2)社群教師間提出解決問題的方法，激勵教師的潛能及彼此和諧的關係。 (3)提升資訊融入之教學能力，提升指導學生準備學習歷程檔案。</p> <p>4. 資料蒐集費： (1)跟華爾街之狼學投資：喬登·貝爾福在華爾街賺大錢的財富指南 (2)說話太「鹽巴」？不得罪人又能全身而退的萬人迷溝通術 (3)巨匠父親的技與心：壽司之神小野二郎傳承一甲子職人精神的經典脈絡 (4)逆襲談判：哥倫比亞大學教授的15個協商工具，扭轉劣勢、提升籌碼，達成你想要的結果！ (5)街頭商學院：企管顧問的江湖筆記 (6)騙徒 (7)立刻成交！女性購物心理學：日本銷售大師教你創造高業績的50個實戰秘訣 (8)為什麼牛奶裝在方盒子賣，可樂卻裝在圓瓶子賣 (9)瞎辦舊貨攤1：斷尾虎爺 (10)瞎辦舊貨攤2：子母雞大碗公 (11)瞎辦舊貨攤3：慧紋花鳥大布巾 (12)瞎辦舊貨攤4：五彩大龍燈 (13)圈子圈套1 (14)圈子圈套2 (15)圈子圈套3 (16)不能贏的辯護【艾迪·弗林系列1】 (17)騙局【艾迪·弗林系列2】 (18)騙子律師【艾迪·弗林系列3】 (19)第13位陪審員【艾迪·弗林系列4】 (20)圈套【艾迪·弗林系列5】 (21)魔鬼的代言人【艾迪·弗林系列6】</p>

- (22)無辜的共犯【艾迪·弗林系列7】
- (23)Thirteen: The Serial Killer Isn' t on Trial. He' s on the Jury.
- (24)The Plea
- (25)The Defense
- (26)古人原來這樣過日子：地表最強的66堂中國歷史穿越課
- (27)古人原來很會過日子：從衣食住行到婚戀職場，古人自有好辦法！
- (28)蚵仔煎的身世：台灣食物名小考
- (29)吃的台灣史：荷蘭傳教士的麵包、清人的鮭魚罐頭、日治的牛肉吃法，尋找台灣的飲食文化史
- (30)口香糖為何放在收銀台旁？：揭開消費心理學的107個祕密
- (31)色彩心理學：活用色彩知識，並使用色彩隱藏的力量
- (32)不一樣的色彩心理學
- (33)所有人都用得上的暢銷配色學：最實用的色彩心理學，搞懂色彩味道、個性和適用產品，成功配色有方法
- (34)色彩心理學：初學者指南
- (35)不便利的便利店
- (36)不便利的便利店2
- (37)救命稻草
- (38)巴別塔學院
- (39)不要絕望！偉人也有人生低谷：40則成功者的悲情祕密
- (40)抵達安康：在身邊的越南移民故事，企業千金、計程車司機、市場與美甲店的阿姨

B-2-4	科技輔助自主學習教師社群	<input type="checkbox"/> 1. 計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 公開觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 6. 雙語教學增能 <input type="checkbox"/> 7. 素養命題與實作評量討論或增能 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 資訊融入教學增能 <input checked="" type="checkbox"/> 9. 其他()	<p>1. 對象：本社群教師人數10人，針對本社群教師及對科技輔助教學活動有興趣之教師，每學期進行一次校內講師研習。。</p> <p>2. 主要活動數量：</p> <p>(1)上個學期一場次的校內講師研習(2節)，誤餐費(10人次)，材料費(10人次)。</p> <p>(2)下個學期一場次的校外講師研習(2節)，材料費(10人次)。</p> <p>3. 內容：</p> <p>(1)增進科目專業知識及教學知能，以提高教學效果及提升學生學習成效。</p> <p>(2)社群教師間提出解決問題的方法，激勵教師的潛能及彼此和諧的關係。</p> <p>(3)提升資訊融入之教學能力，學習利用相關資訊設備提升學生學習狀況。</p>
B-2-5	閱讀理解社群	<input type="checkbox"/> 1. 計畫發展與檢討會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程研發與教材教法 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 課程共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 公開觀議課 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 素養導向課程與教學 <input type="checkbox"/> 6. 雙語教學增能 <input type="checkbox"/> 7. 素養命題與實作評量討論或增能 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 資訊融入教學增能 <input type="checkbox"/> 9. 其他	<p>1. 對象：本社群教師人數10人，針對本社群教師及對閱讀理解教學活動有興趣之教師，每學期進行2次校內講師研習。。</p> <p>2. 主要活動數量：</p> <p>(1)上個學期1場次的校內講師研習(1節)，誤餐費(10人次)，材料費(10人次)。</p> <p>(2)下個學期1場次的校內講師研習(1節)，誤餐費(10人次)。</p> <p>3. 內容：</p> <p>(1)提升教師指導學生閱讀理解的能力。</p> <p>(2)提升教師素養導向課程設計能力。</p> <p>(3)提升資訊融入之教學能力，學習利用相關資訊設備提升學生學習狀況。</p>

B-3 任務導向型社群

C-1 課綱課務推動計畫

主要活動項目	預期達成的目標值
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 課發會會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 核心小組會議 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 增能工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 其他(課程評鑑及教材審查會)	<p>1. 對象：</p> <p>(1) 課程發展委員會25人。</p> <p>(2) 課程發展委員會各小組：</p> <p>(a) 課程核心小組21人。</p> <p>(b) 數位核心小組7人。</p> <p>(c) 教材審議小組10人。</p> <p>(d) 課程評鑑小組12人。</p> <p>(e) 課程諮詢輔導小組12人。</p> <p>(f) 學習歷程檔案工作小組16人。</p> <p>(g) 自主學習工作小組16人。</p> <p>(3)自主學習說明會：全校學生</p> <p>(4)學習歷程檔案親師生研習：全校學生及家長</p> <p>2. 主要活動數量：</p>

(1)課程發展委員會運作規劃

C-1-1-1 辦理課程發展會議，上下學期各1場會議，每次參加人數為26人。

經費需求：出席費(2500元/次，每學期1次，共2次)、膳宿費/誤餐費(100元/人，每學期1場，共計52人次)、印刷費(10元/人，每學期1場，共計52人次)

C-1-1-2 課程核心小組會議，上下學期各1場會議，每次參加人數為15人

經費需求：膳宿費/誤餐費(100元/人，每學期1場，共計30人次)、印刷費(10元/人，每學期1場，共計30人次)

C-1-1-3 課程評鑑及教材審查會議，上下學期各1次審查會議，每次參加人數最多為18人

經費需求：出席費(2500元/次，每學期1次，共2次)、專家學者差旅費(500元/次，每學期1次，共計2次)、膳宿費/誤餐費(100元/人，每學期1場，共計36人次)、印刷費(10元/人，每學期1場，共計36人次)

(2)課程諮詢輔導小組規劃

C-1-2-1 上下學期各一場課程諮詢會議，每次參加人數15人。

經費需求：內聘講師鐘點費(1000元/次，每學期1次，共2次)、膳宿費/誤餐費(100元/人，每學期1場，共計30人次)、印刷費(10元/人，每學期1場，共計30人次)

C-1-2-2 上下學期各一場課程諮詢教師增能研習，每次參加人數20人

經費需求：外聘講師鐘點費(2000元/次，每學期1次，共2次)、膳宿費/誤餐費(100元/人，每學期1場，共計40人次)、印刷費(10元/人，每學期1場，共計40人次)、講師差旅費(500元/次，每學期1次，共計2次)

(3)自主學習任務小組規劃

C-1-3-1 辦理自主學習會議，審查自主學習計畫，上下學期各1場，每次參加人數20人。

經費需求：膳宿費/誤餐費(100元/人，每學期1場，共計40人次)、印刷費(10元/人，每學期1場，共計40人次)

C-1-3-2 辦理自主學習說明會，上下學期各1場，每次參加人數150人。

經費需求：內聘講師鐘點費(1000元/次，每學期1次，共2次)、印刷費(10元/人，每學期1場，共計300人次)

(4)學習歷程檔案任務小組運作規劃

C-1-4-1 辦理工作小組推動會議，上下學期各1場，每次參加人數17人。

經費需求：膳宿費/誤餐費(100元/人，每學期1場，共計34人次)、印刷費(10元/人，每學期1場，共計34人次)

C-1-4-2 辦理親師生培訓研習，上下學期各1場，每次參加人數親100人、師40人、生900人。

經費需求：內聘講師鐘點費(1000元/次，每學期1次，共2次)、膳宿費/誤餐費(100元/人，每學期1場，與會教師共計80人次)、印刷費(10元/人，每學期1場，與會教師及家長共計280人次)

3. 內容：

(1)課程發展委員會運作規劃：課推推動、發展、評鑑、教材研發審議及教師增能持續精進

(2)課程諮詢輔導小組規劃：落實與深化課程諮詢

(3)自主學習任務小組規劃：

(a)規劃學校自主學習工作及期程。

(b)增進學生對於高中自主學習內容的認識以及計畫撰寫。

(4)學習歷程檔案任務小組運作規劃

(a)擬定本校學生學習歷程檔案工作分配、各項資料期程。

(b)增進學生學習歷程檔案背景的理解。

(c)提升學生製作課程成果及多元的能力。

C-2 諮詢輔導

主要活動項目	預期達成的目標值
<input type="checkbox"/> 1. 計畫推動諮詢 <input type="checkbox"/> 2. 課程發展諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 區域諮詢 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 區域分享會 <input type="checkbox"/> 5. 其他	1. 對象：課發會或核心小組成員 2. 內容：強化與區域夥伴合作關係，已達資訊流通與課推校能提升 3. 主要活動數量： C-2-1-1 推薦課發會或核心小組成員1人參加南區諮詢或分享會，上下學期各3場，共計6人次。 經費需求：教師差旅費(500元/次，每學期3場，共計6人次)

C-3 校際交流(選辦)

D-1-1 主題融入(必辦)

主要活動項目	預期達成的目標值
<input type="checkbox"/> 1. 計畫運作檢視會議 <input type="checkbox"/> 2. 主題社群會議 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 教學增能工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 講座 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 戶外踏查 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 實作課程 <input type="checkbox"/> 7. 其他	1. 對象：全校師生。 2. 主要活動數量： D-1-1-1 協助教師提升指導學生進行自主學習，辦理自主學習教師增能工作坊，每學期1場(2節)共4節，參與者70人次。  經費需求：外聘講師鐘點費(2000元/節，每學期1場(2節)，共4節)、資料蒐集費(公民與社會相關領域：《最後的正義：美國聯邦最高法院的歷史》360元/本，7本共讀)、膳宿費/誤餐費(100元/人，每學期2場，共70人次)、專家學者旅費車資(1600元/次，每學期1人次，共2人次)

D-1-1-2 提升學生進行自主學習的效能

1. 辦理自主學習學生增能講座，每學期2場(4節)，共8節，參與者400人次。
2. 每學期辦理自主學習成果展(影片展及海報展)，聘任校內外教師擔任評審，上下學期各1次，參與者400人次。
3. 辦理相關機構、展館參訪。上下學期各1次，參與者80人次。

經費需求:外聘講師鐘點費(2000元/節,每學期1場(2節),共4節)、內聘講師鐘點費(1000元/節,每學期1場(2節),共4節)、諮詢費(2500元/次,自主學習成果展之專家學者諮詢費,上下學期各1次)、補充保費359元、保險費(36元/人,每學期1次,共80人次)、租車費(6000元/車次,每學期1次,共2次)、專家學者旅費車資(1600元/次,每學期1人次,共2人次)、材料費(200元/人次,兩學期共240人次)、設備資本門(單晶片製作及電子學相關領域-LCR測試儀:27500元/個、快取分類車46抽:11500元/式)、設備資本門(新媒體藝術領域-顯示器與電源供應器:20000元/組)、設備資本門(播音用動圈麥克風耳機組,10000元/組)、設備資本門(桌遊一批10000元)、設備資本門(書籍一批10000元,書單如附)、設備資本門(衝擊起子機一支10000元:自主學習-新媒體藝術領域用)、設備資本門(行動投影機一台30000元:自主學習學生增能講座用)、設備資本門(彩色電子閱讀器6台,15000元/台:自主學習學生增能用)

#### D-1-1-3 辦理校際自主學習經驗交流

辦理校際自主學習經驗交流1次(2節),參與者20人次。

經費需求:外聘講師鐘點費(2000元/節,第一學期1場,2節)、補充保費84元。

預計透過以上活動的辦理,配合子計畫C「自主學習小組」相關會議的推動,協助本校學生完成自主學習計畫的通過率達99%,且能以個別或小組方式有效進行自主學習,每一屆學生產出自主學習具體成果或作品總數至少達90件。

#### 3. 內容:

- (1)以「自發」、「互動」及「共好」為理念,培養學生成為自發主動的學習者。
- (2)誘導學生的學習動機與熱情。
- (3)學生成為學習的主體,受教育者必須成為能教育自己的人。
- (4)能主動診斷自我的學習需求,設定學習的目標,分析學習的資源,選擇和實施適當的學習策略,並評估學習成果。
- (5)學生能在高二上學期前決定好自主學習的主題(至少一個),並了解研究方法、寫下學習架構。
- (6)學生能完成研究主題的各項內容,並能以海報方式呈現,也能清楚完整述說過程及結果。
- (7)學生能透過校外相關機構、展館參訪,自主探索,印證其所學。

### D-1-2 主題融入(選辦)

#### D-2-1 數位學習發展核心小組計畫

主要活動項目	預期達成的目標值
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 小組會議 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 小組增能工作坊 <input type="checkbox"/> 3. 小組講座 <input type="checkbox"/> 4. 其他	1. 對象:本校數位學習核心小組成員、科技輔助自主學習社群教師、數位學習課程教師專業學習社群成員,以及有志從事數位教學本校教師,約15人 2. 主要活動數量:每學期定期初召開會議,以及學期中視需求不定期召開會議,共計4次。 3. 內容:以「行政規劃」、「環境設備」、「數位教學」、「增能培力」,四面面向擬定校內數位學習願景和推動目標,進行學校數位化推動。

#### D-2-2 數位學習課程與社群發展計畫

主要活動項目	預期達成的目標值
<input type="checkbox"/> 1. 課程發展與共備 <input type="checkbox"/> 2. 課室教學網路與設備 <input checked="" type="checkbox"/> 3. AI融入教學之運用的運用 <input type="checkbox"/> 4. 課程與教材數位化 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 數位學習平臺的運用 <input type="checkbox"/> 6. 數位工具與學習評量 <input type="checkbox"/> 7. 其他	D-2-2-1 辦理社群數位學習工作坊,上下學期各1場,共4節。 經費需求:外聘講師鐘點費(2000元/節,每學期1場(2節),共4節)、補充保費169元、膳宿費/誤餐費(100元/人,每學期1場,共70人次)、專家學者旅費車資(1600元/次,每學期1人次,共2人次) D-2-2-2 辦理數位學習課程 1. 對象:高一學生 2. 主要活動數量:8班 3. 內容:資訊科技融入美術教學、google classroom 數位學習平台建立每個班級的學習資料,包括學生的學習歷程與學習結果。 經費需求:材料費(200元/人次,兩學期共150人次)、物品費(數位學習課程活動用大型裁紙機,5000元/台)

#### D-2-3 數位遠距共授課程發展計畫

### D-3 學校特色發展(選辦)

主要活動項目	預期達成的目標值
<input type="checkbox"/> 1. 計畫運作檢視會議 <input type="checkbox"/> 2. 主題社群會議	計畫具體作為,如:活動規劃場次與預定參與人數、活動內容與實施方式。

- 3. 教學增能工作坊
- 4. 講座
- 5. 戶外踏查
- 6. 實作課程
- 7. 其他

#### D-3-1 運動菁英

針對具有棒壘、田徑、排球、籃球等專長學生，於午休(12:00-13:00)及課後(17:10-18:10)辦理體育增能培訓課程(體育訓練及基本動作練習、個人專項運動訓練及團隊合作訓練)，協助推展辦理校內相關體育運動，參與校內相關體育活動，參與校內外之體育賽事。

113-1 一學期四門，每門課程30節(4\*30\*550=66000)，物品費球類10顆(10顆\*500=5000)，物品維修費7500元，補充保費1393元

113-2 一學期四門，每門課程30節(4\*30\*550=66000)，物品費球類10顆(10顆\*500=5000)，物品維修費7500元，補充保費1393元

#### D-3-2 音樂講座

針對具音樂專長的一般生，每學期辦理增能活動以及講座，以提升對音樂賞析和基礎樂理的認識。

113-1 共6場，每次一小時(6\*1\*2000=12000)，補充保費253元

113-2 共6場，每次一小時(6\*1\*2000=12000)，補充保費253元

#### D-3-3 舞蹈講座

針對具舞蹈專長的一般生，每學期辦理增能活動以及講座，以提升學生舞蹈素養能力，讓學生可以增加美學的能力，補充：

113-1 共4場，每次一小時(4\*1\*2000=8000)，補充保費169元

113-2 共4場，每次一小時(4\*1\*2000=8000)，補充保費169元

#### D-3-4 管樂培訓

對管樂有興趣的學生，利用午休和班週會時間練習，加強樂器的演奏技巧，透過參與校外比賽，進而讓學生有榮譽感、團隊合作精神。對管樂有興趣的學生，利用午休和班週會時間練習，加強樂器的演奏技巧，透過參與校外比賽，進而讓學生有榮譽感、團隊合作精神。

##### 113-1 經常門

管樂培訓36節(36\*420=15120)、補充保費319元、保險費(36\*30=1080)、租車費(1\*6000=6000)、設備維護費一式(1\*7500=7500)

##### 113-1 資本門

豎笛(1\*35000=35000)

長笛(1\*40000=40000)

##### 113-2 經常門

管樂培訓20節(20\*420=8400)、補充保費177元、設備維護費一式(1\*7500=7500)

##### 113-2 資本門

法國號(1\*60000=60000)

次中音薩克斯風(1\*40000=40000)

#### D-3-5 表演藝術培訓

針對具表演專長的一般生，每學期辦理增能活動課程，增加口語和表達的能力，會在中午時段或課後進行或班週會時間增能練習，校內外活動，成果發展前則進行加強訓練，協助推展和參加校內相關表演活動，參與校內外之表演比賽。

補充：

113-1

每學期課程培訓10節(10\*420=4200)、補充保費89元、保險費(36\*25=900)、租車費(1\*6000=6000)

#### D-3-6 生態環境營

每學年規劃兩場環境教育營，上學期預定20人，下學期預計30人，活動內容初步分為三大項，第一項為帶領學生認識屏北生態校園運作，並說明當代生態危機處力，以啟發學生保護環境意識。第二項，安排符合綠色、簡樸、永續精神之實作課程，如利用回收物包裝盒來製作肥皂。第三項，為帶領學生強化與環境連結感，親自參與校園周遭的環境清潔，以落實友善環境教育。

對象：113-1一場為本校參加活動的學生、113-2一場為屏東縣國中小學生

補充：113-1講師鐘點費外聘一節(2000\*1節=2000)、補充保費42元、交通費一式1600元

(1\*1600=1600(核實報銷))、材料費20人次(200\*20=4000)、膳宿費20人次(100\*20=2000)、保險費一人36元，20人次(36\*20=1800)

113-2講師鐘點費外聘一節(2000\*1節=2000)、補充保費42元、交通費一式(1\*1600=1600(核實報銷))、材料費30人次(200\*30=6000)、膳宿費30人次(100\*30=30000)、保險費一人36元，30人次(36\*40=1080)

#### D-3-7 沙發客講座

透過「沙發客來上課」的課程，邀請來自世界各地的沙發客進班分享自己所學、所好、人生經驗，與學生進行文化間的交流。透過持續、多次、不同國籍沙發客的分享，拓展學生視野，並提升學生對學習的語言動力。沙發客進班與學生以英文，進行文化交流。上學期辦理2場講座，各2小時，共4小時，參加人數預估100人。下學期辦理3場講座，各2小時，共6小時。參加人數預估



100人。

補充：(1)113-1講師鐘點費(4節\*2000元=8000元)、補充保費169元、膳費(2人\*100元=200元)、講師交通費(2人\*3200元=6400元)、材料費(90人\*200元=18000元)。

(2)113-2

講師鐘點費(6節\*2000元=12000元)、補充保費253元、膳費(4人\*100元=400元)、講師交通費(4人\*3200元=12800元)、材料費(100人\*200元=20000元)。

D-3-8交通安全教育

交通安全教育：交通事故總是造成財損以及傷亡，提升學生的交通安全意識刻不容緩。透過交通安全教育教導學生了解如何防範事故傷害、隨時注意自我的安全，建立自我安全意識。每學期規劃兩場交通安全講座，一場人數預估500人，一場人數預估為50人，讓學生知道交通安全知能，建立正確的交通觀念。

補充：每學期1次共4節講座，講師鐘點費(4\*2000=8000)、補充保費169元。

D-4 學校校務精進(選辦)